

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 206

/С.А. Клевев/

Приказ № 16 (2) от «31» августа 2016г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 206»
на 2016-2017 учебный год**

**Учебный план для 1-4-х классов
на 2016/2017 – 2019/2020 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1- а, б, в, г, д, е, ж	2- а, б, в, г, д, е, ж	3- а, б, в, г, д, е, ж	4- а, б, в, г, д, е, ж
	Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1. Обязательная часть		<i>Количество часов в неделю/ за год</i>			
Филология	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	3/ 102
	Иностранный язык	-	2/ 68	2/ 68	2/ 68
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68
Искусство	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	ИЗО	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Технология	Технология	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Физическая культура	Физическая культура	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1/ 34
ИТОГО		20/693	22/748	22/748	22/748
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Физическая культура</i>		1/33	1/34	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от **29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**;
- Письма Минобрнауки России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408/13-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 года № 373** «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от **08 октября 2010 года № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от **29.12.2010 г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 206.
- Уставом МБОУ СОШ № 206.

Учебный план для классов первой ступени образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

Продолжительность учебной недели в начальной школе составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-3 классах - 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение во вторых - четвертых классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в 1-х классах и в течение 1-го полугодия во 2-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в начальной школе проводится в две смены. Все 1-е и 4-е классы обучаются в 1-ю смену. Во вторую смену обучаются учащиеся 2-х и 3-х классов. Перерыв между сменами составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена...

- предметом «Физическая культура», который содержит модули «Детский фитнес», «Льжная подготовка», «Плавание»;
- интегрированными уроками;
- метапредметными проектами.

В 1-х классах вводится интегрированный курс «Обучение грамоте + Письмо», предмет «Окружающий мир» является интегрированным во всех 1-4 классах, включая в себя краеведение, ОБЖ, ПДД и другие предметы, обеспечивает ознакомление уч-ся с целостной картиной мира, включая природу, общество, человека.

Минимальное количество часов, отводимое на интегрированные уроки и метапредметные проекты

Предметные	Учебные	Классы
------------	---------	--------

области	предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
1. Обязательная часть		Количество часов за год				
Филология	Русский язык	Интегрированный курс в период обучения грамоте – 207 ч	34	34	34	
	Литературное чтение		Интеграция с литературным чтением, окружающим миром, ИЗО, музыкой			
			27	27	20	
	Иностранный язык		-	13	13	13
Математика и информатика	Математика	26	27	27	27	
		Интеграция с литературным чтением, окружающим миром, технологией				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	13	14	14	14	
		Интеграция с краеведением, ОБЖ, ПДД, историей, обществознанием, ИЗО, информатикой				
Искусство	Музыка	7	7	7	7	
		Интеграция с литературным чтением, ИЗО, историей				
	ИЗО	7	7	7	7	
		Интеграция с литературным чтением, окружающим миром, технологией, музыкой, краеведением и т.д.				
Технология	Технология	7	7	7	7	
		Учебный модуль «Информатика и ИКТ». Интеграция с ИЗО, информатикой, историей и т.д.				
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	7	
		Интеграция с литературным чтением, историей, искусством и т.д.				
ИТОГО		60	136	136	136	

Данный план позволяет осуществлять образовательный процесс в единстве внеурочной и урочной деятельности, что создает условия для самореализации личностей учащихся и позволяет формировать необходимые компетенции.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Реализация содержания данных занятий осуществляется посредством различных форм, используемых в ОУ: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, факультативные занятия.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей организована индивидуальная и групповая подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК и т.д. школьного, районного, городского и других уровней.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. На внеурочную деятельность отводится 1350 часов за четыре года обучения (рекомендовано - не более 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и общественно-полезные практики.

Планирование и организация дополнительного образования учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности, учитывает индивидуальные особенности детей и запросы их родителей.

По решению педагогического совета общеобразовательным учреждением была выбрана для реализации образовательная программа «Школа России».

Содержание всех учебных предметов направлено на формирование у младших школьников универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование призвано решать свою главную задачу — закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На изучение **русского языка** во всех классах согласно УП отводится по 5 часов в неделю, на **литературное чтение** - по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4-х классах (1 час передается на изучение курса ОРКСЭ), в связи с этим рекомендуется интегрировать литературное чтение в уроки русского языка, музыки, ИЗО, окружающего мира, проводить написание сочинений по литературному чтению на уроках русского языка, выполнение метапредметных проектов вынести во внеурочную деятельность.

Содержание предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» предусматривает:

- Речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие младших школьников;
- Формирование у них основных видов речевой деятельности (умение читать, писать, слушать, говорить);
- Формирование системы первоначальных знаний и умений по русскому языку и литературе, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей родного языка;
- Воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

На изучение **математики** отводится по 4 урока в неделю.

Программы по математике в 1-4 классах дают возможность реализовать основные цели начального курса математики:

- Формирование у младших школьников умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;
- Формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, абстрагирования и обобщения;

- Формирование качеств мышления, необходимых для ориентации в простейших математических закономерностях окружающей действительности;
- Владение обучающимися математическими знаниями, необходимыми для изучения курса математики в средней школе.

На изучение предмета **«Окружающий мир»** в УП выделяется 2 часа в неделю.

Основные задачи образовательного компонента **«Окружающий мир»**:

- Формирование представлений о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве; основ экологической культуры; образных представлений о прошлом и настоящем Отечества;
- Воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками, младшими, взрослыми; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на первые знания о себе как биологическом и социальном существе; воспитание любви и уважения к родной стране, ее истории и культуре;
- Формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры.

На изучение предмета **«Иностранный язык»** во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, осуществляется деление на подгруппы в классах с наполняемостью 25 человек и выше. В школе изучается английский и французский язык по выбору родителей учащихся.

Основной целью предмета является развитие способности школьника к общению на иностранном языке. На первой ступени образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей. Важной задачей всего курса начального обучения предмету является формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, и представлен модулями **«Детский фитнес»**, **«Лыжная подготовка»** и **«Плавание»**. Организация, планирование и проведение учебного предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Выделение 1 часа физической культуры в часть, формируемую участниками ОП, является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся. В школе созданы материально-технические условия для реализации вышеназванных учебных модулей: бассейн, лыжная база, зал для занятий фитнесом, имеется необходимое оборудование для проведения занятий и квалифицированные педагоги.

В 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и был фиксирован протоколами родительских собраний. Для изучения были выделены модули **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»**.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 206.