|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **РАССМОТРЕНО**  на заседании педсовета  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.  Протокол № \_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 206 г. Новосибирска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Клеев  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |      |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 206»**

**на 2014-2015 учебный год**

**Учебный план для 1-4-х классов**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | | |
| **1-а, б, в, г, д, е** | **2-а, б, в, г, д** | **3-а, б, в, г, д** | **4-а, б, в, г, д** |
| ***1. Обязательная часть*** | | ***Количество часов в неделю/***  ***за год*** | | | |
| **Филология** | **Русский язык** | 5/  165 | 5/  170 | 5/  170 | 5/  170 |
| **Литературное чтение** | 4/  132 | 4/  136 | 4/  136 | 3/  102 |
| **Иностранный язык** | - | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 4/  132 | 4/  136 | 4/  136 | 4/  136 |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | 2/  66 | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 |
| **Искусство** | **Музыка** | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 |
| **ИЗО** | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 |
| **Технология** | **Технология** | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3/  99 | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **ОРКСЭ** | - | - | - | 1/  34 |
| **ИТОГО** | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | - | - |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |

**Пояснительная записка к учебному плану на 2014/2015 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии со следующими документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» **от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**;
* Письма Минобразования России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408/13-13;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 6 октября 2009 года № 373** «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»
* приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 22 сентября 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача от **29.12.2010 г**. **№ 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
* СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 206.
* Уставом МБОУ СОШ № 206.

Продолжительность учебной недели в начальной школе составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-3 классах - 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение во вторых - четвертых классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Обучение в 1-х классах и в течение 1-го полугодия во 2-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в начальной школе проводится в две смены. Все 1-е классы обучаются только в 1-ю смену. Во вторую смену обучаются учащиеся 2-в, д, 4-г, д и 3-х классов. Перерыв между сменами составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с тем, что в УП при пятидневной учебной неделе не выделяются отдельные часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, было принято решение о реализации этой части за счет…

* проведения интегрированных уроков;
* реализации метапредметных проектов.

В 1-х классах вводится интегрированный курс «Обучение грамоте + Письмо», предмет «Окружающий мир» является интегрированным во всех 1-4 классах, включая в себя краеведение, ОБЖ, ПДД и другие предметы, обеспечивает ознакомление уч-ся с целостной картиной мира, включая природу, общество, человека.

**Количество часов, отводимое на интегрированные уроки и метапредметные проекты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | | |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| ***1. Обязательная часть*** | | ***Количество часов за год*** | | | |
| **Филология** | **Русский язык** | Интегрированный курс в период обучения грамоте – 207 ч | 34 | 34 | 34 |
| Интеграция с литературным чтением, окружающим миром, ИЗО, музыкой | | |
| **Литературное чтение** | 27 | 27 | 20 |
| Интеграция с русским языком, окружающим миром, ИЗО, музыкой, информатикой | | |
| **Иностранный язык** | - | 13 | 13 | 13 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 26 | 27 | 27 | 27 |
| Интеграция с литературным чтением, окружающим миром, технологией | | | |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | 13 | 14 | 14 | 14 |
| Интеграция с краеведением, ОБЖ, ПДД, историей, обществознанием, ИЗО, информатикой | | | |
| **Искусство** | **Музыка** | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Интеграция с литературным чтением, ИЗО, историей | | | |
| **ИЗО** | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Интеграция с литературным чтением, окружающим миром, технологией, музыкой, краеведением и т.д. | | | |
| **Технология** | **Технология** | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Учебный модуль «Информатика и ИКТ». Интеграция с ИЗО, информатикой, историей и т.д. | | | |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Учебные модули «Лыжная подготовка», «Плавание».  Интеграция с ОБЖ | | | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **ОРКСЭ** | - | - | - | 7 |
|  |  |  | Интеграция с литературным чтением, историей, искусством и т.д. |
| **ИТОГО** | | 80 | 156 | 156 | 156 |

Данный план позволяет осуществлять образовательный процесс в единстве внеурочной и урочной деятельности, что создает условия для самореализации личностей учащихся и позволяет формировать необходимые компетенции.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Реализация содержания данных занятий осуществляется посредством различных форм, используемых в ОУ: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей организована индивидуальная и групповая подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК и т.д. школьного, районного, городского и других уровней.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. На внеурочную

деятельность отводится 1350 часов за четыре года обучения (рекомендовано - не более 10 часов

в неделю). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и общественно-полезные практики.

Планирование и организация дополнительного образования учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности, учитывает индивидуальные особенности детей и запросы их родителей.

По решению педагогического совета, решению методического совета общеобразовательным учреждением были выбраны для реализации образовательные программы «Школа 2100», «Школа России», «Планета знаний». В 2014/2015 учебном году обучение в 1-а, 2-а, 3-б, 4-а, 4-в классах осуществляется по УМК «Школа 2100», в 1-б, 1-в, 1-г, 1-д, 1-е, 2-б, 2-в, 2-г, 2-д, 3-в, 3-г, 3-д, 4-б, 4-г, 4-д классах – по УМК «Школа России», в 3-а классе - по УМК «Планета знаний».

Содержание всех учебных предметов направлено на формирование у младших школьников универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование призвано решать свою главную задачу — закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На изучение **русского языка** во всех классах согласно УП отводится по 5 часов в неделю, на **литературное чтение**  - по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4-х классах.

Содержание предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» предусматривает:

* Речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие младших школьников;
* Формирование у них основных видов речевой деятельности (умение читать, писать, слушать, говорить);
* Формирование системы первоначальных знаний и умений по русскому языку и литературе, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей родного языка;
* Воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

На изучение **математики** отводится по 4 урока в неделю.

Программы по математике в 1-3 классах дают возможность реализовать основные цели начального курса математики:

* Формирование у младших школьников умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;
* Формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, абстрагирования и обобщения;
* Формирование качеств мышления, необходимых для ориентации в простейших математических закономерностях окружающей действительности;
* Овладение обучающимися математическими знаниями, необходимыми для изучения курса математики в средней школе.

На изучение предмета **«Окружающий мир»** в УП выделяется 2 часа в неделю.

Основные задачи образовательного компонента «Окружающий мир»:

* Формирование представлений о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичное единстве; основ экологической культуры; образных представлений о прошлом и настоящем Отечества;
* Воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками, младшими, взрослыми; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на первые знания о себе как биологическом и социальном существе; воспитание любви и уважения к родной стране, ее истории и культуре;
* Формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры.

На изучение предмета **«Иностранный язык»** во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, осуществляется деление на подгруппы в классах с наполняемостью 25 человек и выше. Во всех классах изучается английский язык, кроме одной подгруппы 2-г, 4-б и 4-г классов, которые изучают французский язык.

Основной целью предмета является развитие способности школьника к общению на иностранном языке. На первой ступени образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей. Важной задачей всего курса начального обучения предмету является формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

В качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» изучается **«Информатика и ИКТ»**.

Изучение информатики в начальной школе решает задачи пропедевтики изучения базового курса информатики в основной школе. Особое значение пропедевтического изучения информатики в начальной школе связано с наличием в курсе информатики логически сложных разделов, требующих для успешного освоения развитого логического, алгоритмического, системного мышления.

Основное внимание при изучении предмета сконцентрировано на развитии мышления школьников и на освоении ими практической работы на компьютере. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления школьников будет способствовать освоению таких тем как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики. Практическая работа на компьютере рассматривается как общее учебное умение, применяемое на других уроках. Накопление опыта в применении компьютера как инструмента информационной деятельности подводит школьников (при последующем осмыслении и обобщении этого опыта) к изучению таких тем как информация и информационные процессы, виды информации, организация и поиск информации и других подобных разделов информатики.

Предметная область «*Физическая культура»* представлена предметом ***«Физическая культура»***, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»,*представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры и основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и был фиксирован протоколами родительских собраний. Для изучения в 2014-2015 уч.году были выделены молули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики".