

Информационный доклад директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 206»
города Новосибирска
Клеева Сергея Александровича за 2015 – 2016 учебный год
по основным направлениям деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ СОШ № 206

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 206»
Юридический адрес	630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, 111/1
Телефоны, факс	Директор/секретарь/ факс (383) <u>244-29-04</u> Заместитель директора по УВР и АХР <u>244-18-66</u> Бухгалтерия <u>244-10-49</u> Вахтер <u>244 – 20 -31</u>
Адрес электронной почты в Интернет	sch_206_nsk@nios.ru
Адрес сайта в Интернет	school-206.nios.ru

Год основания школы	1997
Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	2011 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 9727 от 26 апреля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 5925 «27» декабря 2011г.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1 – 4 классы – пятидневная рабочая неделя (две смены) 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя (две смены)
Количество обучающихся по ступеням обучения	Начальное общее образование – 605 Основное общее образования – 517 Среднее общее образование – 82
Директор образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Клеев Сергей Александрович, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОО «Технология» и «Искусство» НИПК и ПРО, директор высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 32 год, стаж в должности директора - 19 лет
Администрация	Кайда Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР;

	<p>Черницева Оксана Дмитриевна, заместитель директора по ВР;</p> <p>Рабцун Марина Владимировна, заместитель директора по АХР;</p> <p>Шелковникова Марина Леонидовна, главный бухгалтер;</p>
<p>Проектная наполняемость школы</p> <p>(и в настоящее время)</p>	760 (1204)
<p>Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ (2004 г.)</p>	<p>2004</p> <p>ФГОС (1-4, 5 классы)</p>

МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 206» в истекшем году отметила свое 19-тилетие. Школу отличает верность традициям, высокий творческий потенциал и педагогическая компетентность учителей, тесные связи с местным сообществом, что легло в основу принципа открытости школы для всего передового нового в системе образования.

Школа работает на основе правовых норм, составляющих Устав МБОУ «СОШ 206», имеет лицензию на право предоставления образовательных услуг, свидетельство о государственной аккредитации.

2. Состав обучающихся. Кадры

На конец 2015 – 2016 учебного года в школе обучалось 1204 ученика. На первой ступени – 605 учеников, на второй – 517, на третьей - 82 ученика. Сегодня в школе работает 72 педагогических работника, их них 2 совместителя. По итогам аттестации имеют высшую квалификационную категорию 14 педагогов, первую - 18, соответствие занимаемой должности - 38 педагогов. Среди педагогов школы 1 кандидат педагогических наук (Клеев С.А.), 5 награждены грамотой МО (Ефимова Л.Н., Бессонова Н.В., Блинникова Т.А., Пищальникова В.Г., Якименко Т.Н.).

3. Учебный план. Режим обучения

В прошедшем учебном году школа работала в две смены, по шестидневной учебной неделе 5-11 классы и по пятидневной неделе 1-4 классы. Средняя наполняемость классов составила 26,8 человека. Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики, физической культуры (10-11 классы), при изучении иностранного языка, технологии, информатики (5-9 классы).

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы реализовывал Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312, состоящий из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения, и ФГОС в 1-4-х, 5-х классах.

В прошедшем учебном году обучение в начальной школе велось по следующим УМК:

- 4-а класс по УМК «Планета знаний»,
- 2-а, 3-а, 4-б классы по УМК «Школа 2100»,
- 2-б, 2-в, 2-г, 2-д, 2-е, 3-б, 3-в, 3-г, 3-д, 4-в, 4-г, 4-д классы по УМК «Школа России»,
- 1 классы по УМК «Гармония».

Обучение велось в две смены. Во вторую смену в течение года обучались следующие классы: 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 2-д, 2-е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, остальные классы – в 1-ю смену.

В связи с необходимостью учета личностных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в школе организовано профильное обучение учащихся среднего общего образования (11А класс – информационно-математический профиль обучения), предпрофильная подготовка учеников 9-х классов, внутришкольная дифференциация классов: отдельные учащиеся 8А, 9 А,В классов изучали два иностранных языка, в 5А,Г 6А,Б,В,Г классах преподавался пропедевтический курс «Физика. Химия.», в 6А,Б классах пропедевтический курс геометрии, в 5-7-х классах курс «Информатика и ИКТ». Компонент образовательного учреждения представлен факультативными и элективными курсами по математике, русскому языку, литературе, МХК, физике, биологии, технологии, иностранным языкам (английский, французский) и химии.

На конец учебного года рабочие программы по всем предметам во всех классах были выполнены. Удовлетворительную оценку заслуживает организация учебного процесса учащихся на дому по медицинским показаниям. Всего в этой работе было задействовано 23 педагога. Они обучали 16 учащихся. Все обучающиеся освоили программу и переведены в следующий класс.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Благодаря сотрудничеству с родительской общественностью, труду работников школы в истекшем учебном году был осуществлен косметический ремонт отдельных кабинетов.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. Профилактика ЗОЖ.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся в МБОУ СОШ №206 с учетом медицинских групп здоровья

Численность обучающихся в ОУ	Группа физического развития				Группа здоровья				
	всего	1	2	3	4	1	2	3	освобождены
Конец первого года обучения	165	92	56	17	0	18	136	11	0
Переход к предметному обучению (5 класс)	135	62	60	13	0	5	120	9	1
7 класс	125	70	46	9	0	4	101	20	0
Пубертатный период (14-15 лет)	104	61	37	6	0	10	75	18	1
Перед окончанием ОУ (11 класс)	51	39	9	3	0	2	42	7	0
Всего детей декретического возраста	580	324	208	48	0	39	474	65	2
Дети не декретического возраста	624	392	186	46	0	60	486	74	4
Всего по школе	1204	716	394	94	0	99	960	139	6

В целях совершенствования охраны и укрепления здоровья детей, улучшения качества и эффективности проведения профилактических медицинских осмотров учащихся школы, раннего выявления деформации позвоночника у детей, фельдшером школы, совместно с АНО «Клиника НИИТО» было проведено ежегодное обследование позвоночника учащихся декретированного возраста (учащихся 1, 5, 7, 9, 10 классов юноши, 11 классов) методом компьютерно-оптической топографии. Каждому родителю были выданы результаты обследования и даны необходимые рекомендации по профилактике деформации позвоночника. Учителям-предметникам рекомендовано регулярное проведение динамических пауз на уроках.

С целью обогащения тканей дополнительным кислородом (оксигенотерапия), который способствует нормализации функционирования [иммунной системы](#), клеточного метаболизма, снижению усталости, учащиеся 1-4 классов, педагоги школы под наблюдением фельдшера школы Храмых Т.А. принимают кислородные [коктейли](#).

Традиционно велась работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей классными руководителями, фельдшером школы Храмых Т.А. в форме бесед, тренингов.

Школьным фельдшером проведена ежегодная диагностика уровня здоровья учеников школы. Замдиректора по ВР, совместно с фельдшером школы проводился мониторинг за состоянием здоровья учащихся и сотрудников школы и противоэпидемические мероприятия в условиях сезонного подъема ОРВИ.

Успешности учебно – воспитательного процесса способствует развитие и функционирование социально – психолого - педагогической службы школы. Цель данной службы - создание социально – психологических условий для сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательной среды в ситуации школьного взаимодействия.

Специалисты службы (Лаврентьева О.А., Толмачева И.В.) осуществляли психолого – педагогическое сопровождение учащихся, участвовали в работе над повышением психолого – педагогической компетентности педагогов и родителей, обеспечивали условия для принятия оптимальных управленческих решений в процессе учебно-воспитательной деятельности. Специалисты службы в прошедшем году сделали акцент в своей работе на участии коллектива школы в реализации приоритетного национального проекта «Образование»: основой деятельности стала консультативная помощь всем участникам учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года педагогом - психологом Толмачевой И.В. проводились психологические тренинги с учащимися, индивидуальные консультации для родителей и индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в помощи специалиста. В течение года было обследовано учащихся.

социальный паспорт школы:

- многодетных семей – 123;
- неполных семей – 142;
- детей инвалидов – 4; ОВЗ-5
- детей, находящихся под опекой – 6;
- неблагополучных семей – нет;
- малообеспеченных семей – 18;
- детей, состоящих на учете в КДН – 7;
- детей группы риска – 24.

**Количество учащихся МБОУ СОШ № 206,
состоящих на внутришкольном учете и ПДН**

Количество учащихся, состоящих на учете:	Учебный год		
	2014-2015 начало года	2014-2015 конец года	2015-2016 конец года
В ПДН	13	7	3, КДН-7
Внутришкольном учете	28	24	10 Группа риска-27

Исходя из выявленного круга проблем социально – психологическая служба в предстоящем году должна решать задачи:

1. Осуществить дальнейшую модернизацию процесса психолого – педагогического сопровождения учащихся в рамках личноно – ориентированной модели деятельности службы.
2. Организовать и осуществить психолого – педагогическое сопровождение профессионального развития молодых педагогов через обучение их способам рефлексии собственной деятельности на разных ее этапах.
3. Повысить уровень психолого – педагогической компетентности различных субъектов УВП процесса на основе применения активных форм работы и ИКТ.

5. Результаты образовательной деятельности

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. Они представлены в таблицах №1,2

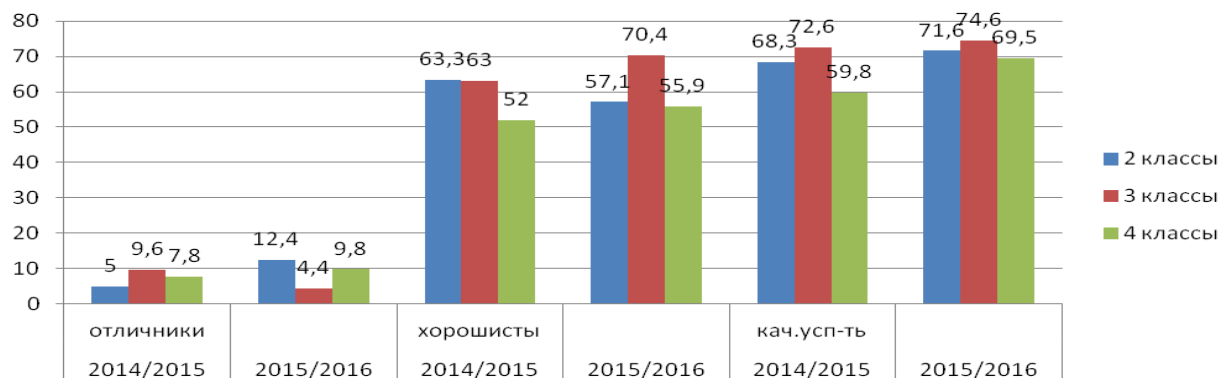
Таблица №1

Итоги успеваемости за 2015 - 2016 уч.год учащихся начальной школы

	2-а	2-б	2-в	2-г	2-д	2-е	3-а	3-б	3-в	3-г	3-д	4-а	4-б	4-в	4-г	4-д
Всего уч-ся	27	28	25	27	27	27	27	28	28	27	25	28	30	27	29	29
По параллели	161						135					143				
Отличников	2	4	5	3	3	3	3	1	0	1	1	3	2	2	4	3
По параллели	20						6					14				
По нач.школе	40															
Хорошистов	22	15	11	20	13	11	20	21	23	14	17	20	22	19	12	7
По параллели	92						95					80				
По нач.школе	267															
Закончили уч.год с 1-ой четверкой	4	2	2	3	0	2	2	1	1	3	3	3	2	0	0	2
По параллели	13						10					7				
По нач.школе	30															
Закончили	0	3	4	2	2	2	2	0	1	0	4	4	0	1	2	4

уч.год с 1-ой тройкой																
По параллели	13						7					11				
По нач.школе	31															
Неуспевающих	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абс. усп-ть, %	10	10	96	10	10	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
По параллели	99,3						100					100				
По нач.школе	99,8															
Кач.усп-ть, %	88,8	85,7	64	89	59,2	43	85	82,1	82,1	52	72	82,1	80	77,7	55,1	52,6
По параллели	71,6						74,6					69,5				
По нач.школе	71,9															

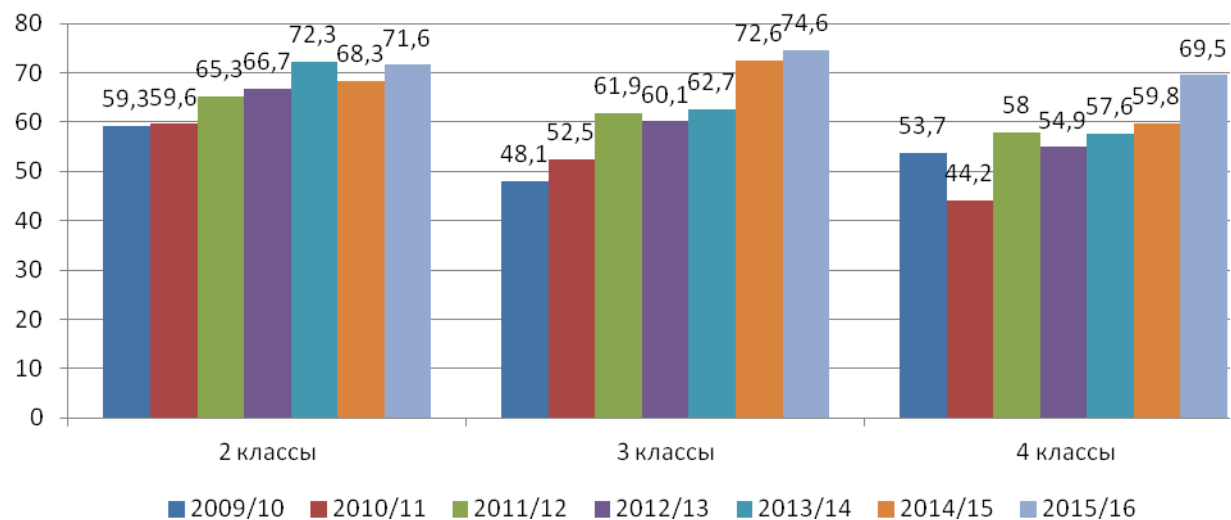
Сравнительные результаты успеваемости за 2014/2015 и 2015/2016 уч.годы



	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	отличники		хорошисты		кач.усп-ть	
2 классы	5	12,4	63,3	57,1	68,3	71,6
3 классы	9,6	4,4	63	70,4	72,6	74,6
4 классы	7,8	9,8	52	55,9	59,8	69,5

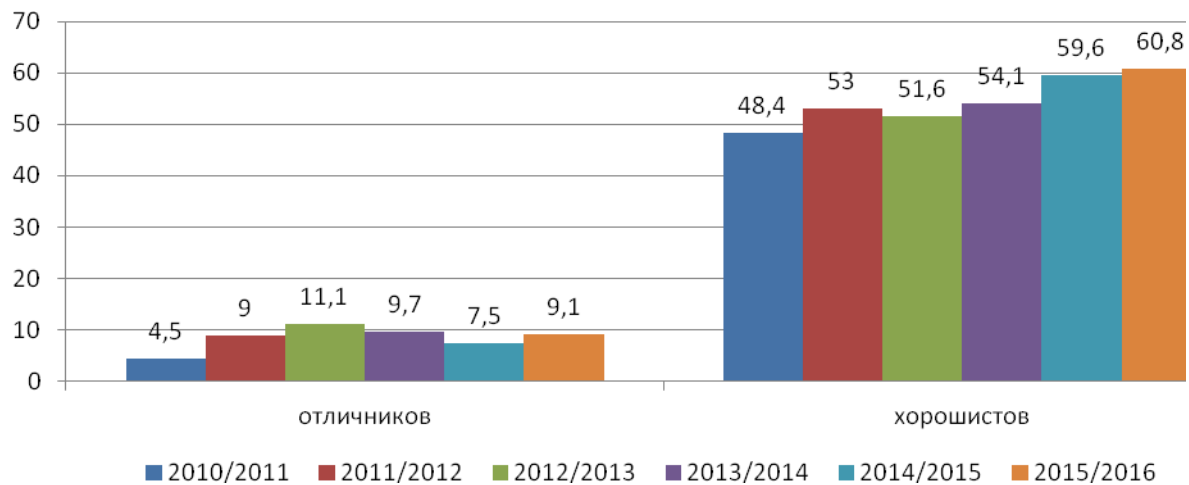
Качественная успеваемость в 2015/2016 уч.году увеличилась на каждой параллели по сравнению с предыдущим учебным годом, в целом по начальной школе увеличение составило 4,8% (с 67,1% до 71,9%). В третьих классах успеваемость возросла по сравнению с итогами второго класса прошлого года на 6,3%, а в четвертых снизилась по сравнению с итогами третьего класса на 3,1%.

Динамика качественной успеваемости с 2009/2010 по 2015/2016 уч.год



Количество отличников и хорошистов в течение последних 5-ти лет

Уч.год	Отличников (уч-ся - %)	Хорошистов (уч-ся - %)
2010/2011	10 – 4,5%	107 – 48,4%
2011/2012	25 – 9%	148 – 53%
2012/2013	35 – 11,1%	161 – 51,6%
2013/2014	32-9,7%	179-54,1%
2014/2015	30-7,5%	239-59,6%
2015/2016	40-9,1%	267-60,8%



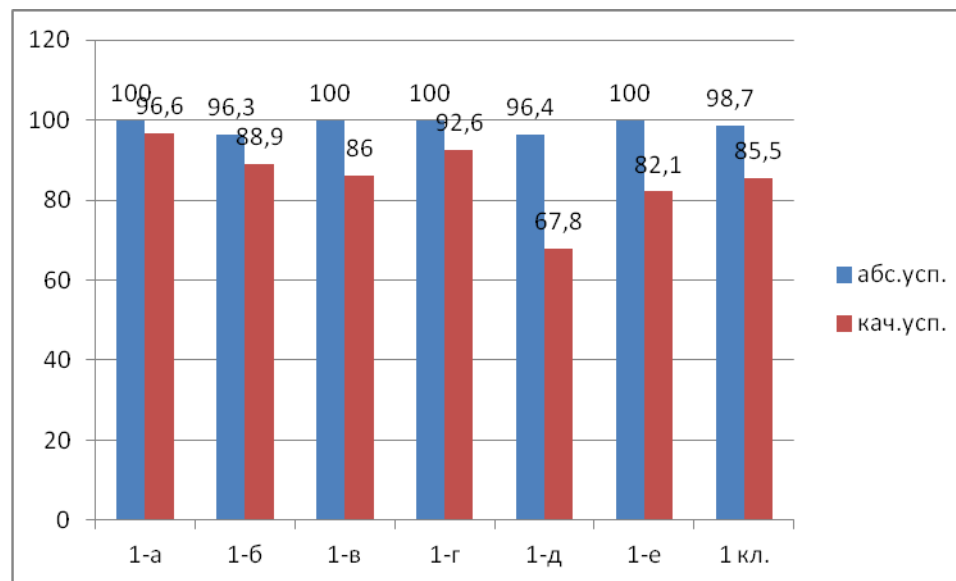
В течение последних трех лет наблюдается рост количества хорошистов.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ в 1-х классах

Результаты выполнения работы по математике

Класс	По списку	Выполняло работу	Выполнили работу на ... уровне				Абсол. Усп-ть	Кач. Усп-ть
			высоком	среднем	удовл-ом	низком		
1-а	28	28	12 уч. 42,9 %	15 уч. 53,6 %	1 уч. 3,6%	0	100%	96,4%
1-б	27	27	8уч. 29,6%	16уч. 59,3%	2уч. 7,4%	1уч. 3,7%	96,3%	88,9%
1-в	28	28	10 уч. 36 %	14 уч. 50 %	4 уч. 14%	0	100%	86%
1-г	27	27	11уч. 40,8%	14уч. 51,8%	2уч. 7,4%	0	100%	92,6
1-д	28	28	7уч. 25%	12уч. 42,85%	8уч. 28,57%	1уч. 3,57%	96,42%	67,85%
1-е	28	28	5 уч. 17,86 %	18уч. 64,28 %	5 уч. 17,86 %	0	100%	82,14 %
1-е кл.	166	166	53	89	22	2	98,7%	85,5%

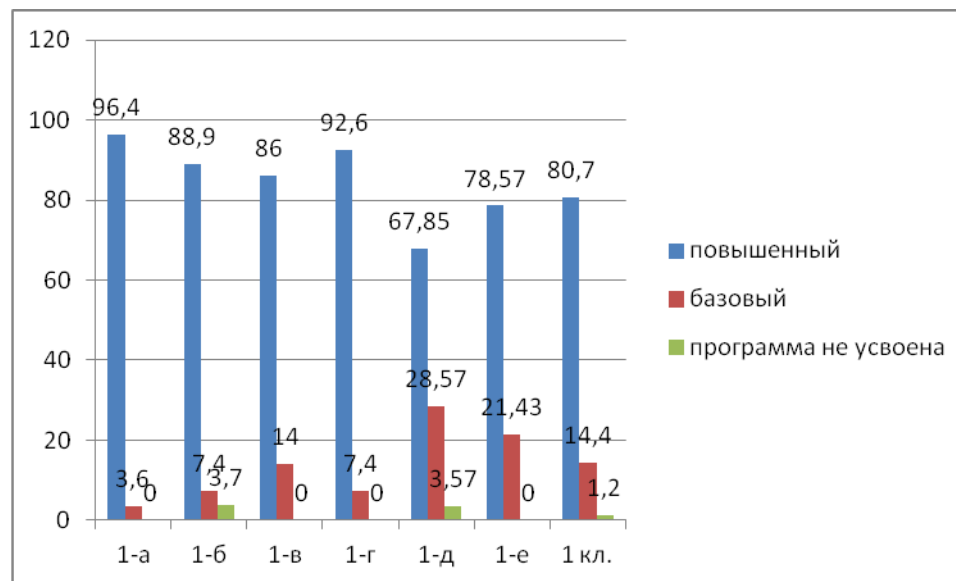
Абсолютная и качественная успеваемость по результатам контрольной работы



Вывод об уровне обученности по математике на конец 1 класса

класс	повышенный	базовый	Программа не усвоена
1-а	27 уч.- 96,4%	1 уч.- 3,6%	0 уч.
1-б	24уч-ся – 88.9 %	2уч-ся - 7.4 %	1уч-ся – 3,7 %
1-в	24 уч-ся - 86 %	4 уч-ся - 14 %	0
1-г	25уч-ся – 92.6 %	2уч-ся – 7.4 %	0
1-д	19уч-ся – 67,85 %	8уч-ся – 28,57%	1уч-ся – 3,57 %
1-е	22 уч-ся - 78,57 %	6 уч-ся – 21,43 %	0
1-е кл.	134-80,7%	24-14,4%	2-1,2%

Уровень обученности математике

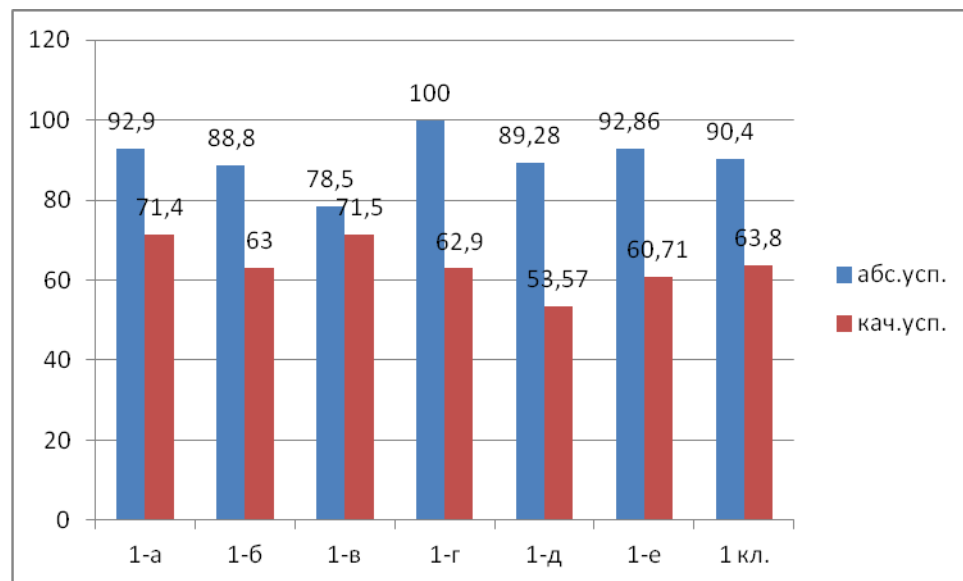


Результаты выполнения работы по русскому языку

Клас с	По списку	Выпо лняло работ у		Выполнили работу на ... уровне				Абсол. усп-ть	Кач. усп- ть
				высоком	среднем	удовл-ом	критическ ом		
1-а	28	28	Диктант	9 уч. 32,1%	11 уч. 39,3 %	6 уч. 21,4%	2 уч. 7,1%	92,9%	71,4%
			Грам.з.	14 уч. 50%	12 уч. 42,9%	2 уч. 7,1%	0 уч.		
1-б	27	27	Диктант	2уч. 7.4%	15 уч. 55.5%	7 уч. 26%	3 уч. 11.1%	88.8%	63%
			Грам.з.	6 уч.	12 уч.	8 уч.	1 уч.		

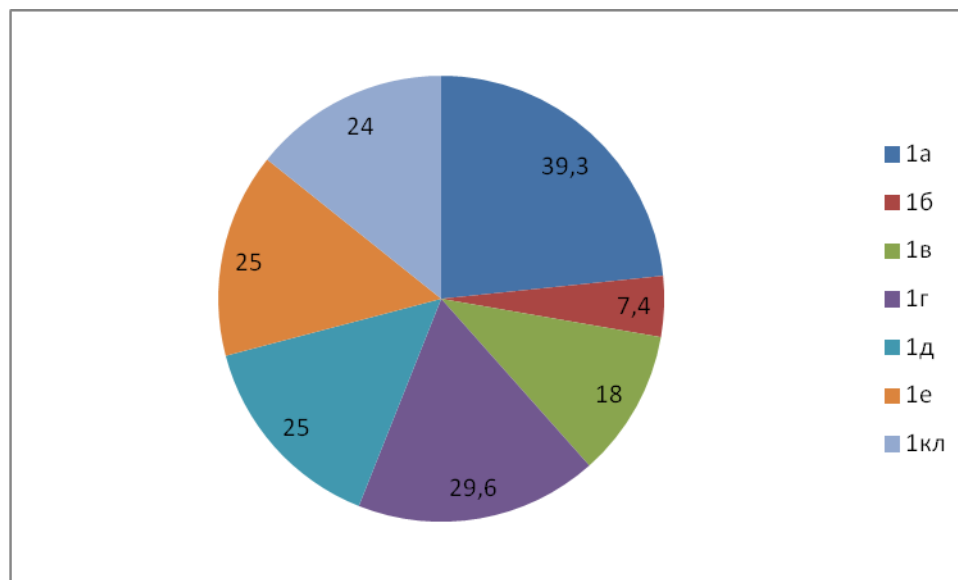
				22.2%	44.4%	30%	3.4%		
1-в	28	28	Диктант	7 уч. 25%	13 уч. 46,5%	2 уч. 7%	5 уч. 15,8 %	78,5%	71,5%
			Грам.з.	11 уч. 39 %	12 уч. 43 %	1 уч. 3,5 %	4 уч. 14,5%	86%	71,5%
1-г	27	27	Диктант	8уч. 29.6%	9уч. 33.3%	10уч. 37%	0	100%	62.9%
			Грам.з.	4уч. 14.8%	21уч. 77.8%	2уч. 7.4%	0	100%	92.6%
1-д	28	28	Диктант	7 уч. 25 %	8 уч. 28,57%	10 уч. 35,71%	3 уч. 10,71%	89,28%	53,57%
			Грам.з.	12 уч. 42,85%	10 уч. 35,71%	5 уч. 17,85%	1 уч. 3,57%	96,42%	78,57%
1-е кл.	28	28	Диктант	7 уч. 25 %	10 уч. 35,71 %	9 уч. 32, 15 %	2 уч. 7,14 %	92,86	60,71
			Грам.з.	8 уч . 28,58 %	16 уч. 57,14 %	2 уч. 7, 14 %	2уч. 7, 14 %	92,86	85,72
1 кл.	166	166	Диктант	40	66	44	15	90,4	63,8%
			Грам.з.	55	83	20	8	95,1%	83,1%

Абсолютная и качественная успеваемость по результатам написания диктанта

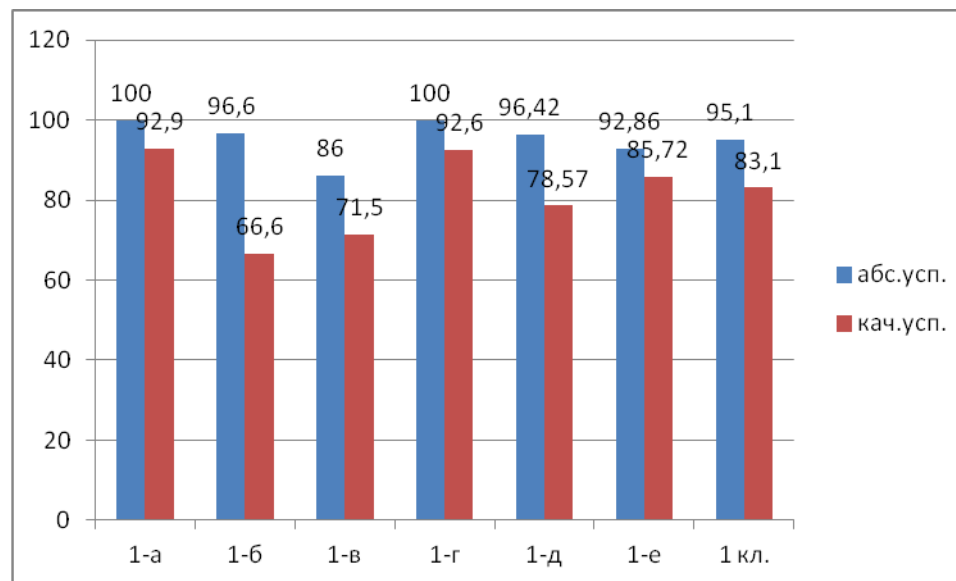


Написали диктант без ошибок

1-а	11-39,3%
1-б	2 -7,4%
1-в	5 - 18%
1-г	8 -29,6%
1-д	7 - 25%
1-е	7-25 %
1-е классы	40-24%



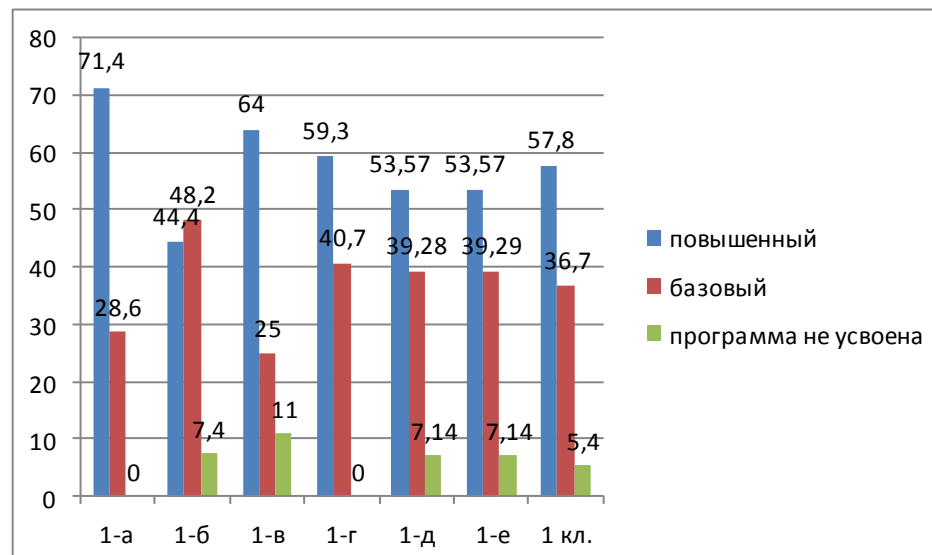
Абсолютная и качественная успеваемость по результатам выполнения грамм. задания



Вывод об уровне обученности по русскому языку на конец 1 класса

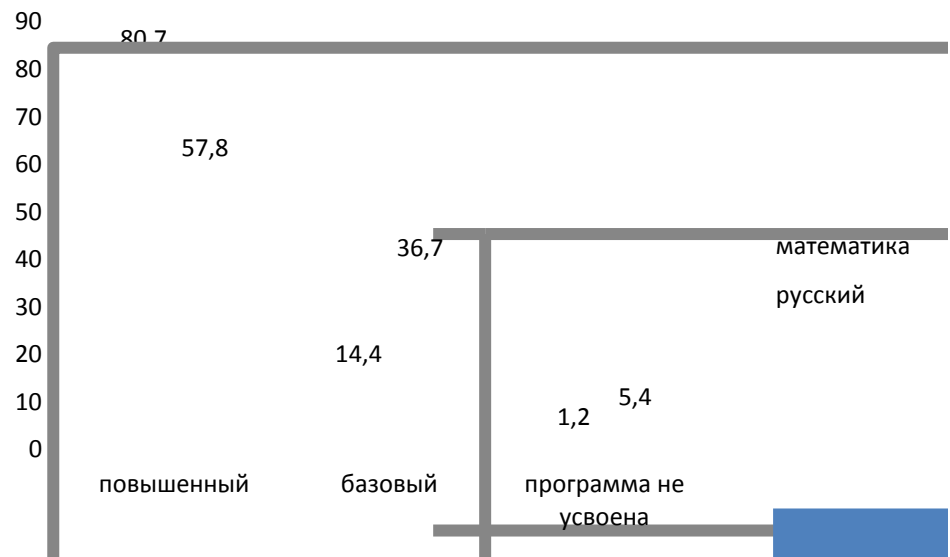
класс	повышенный	базовый	Программа не усвоена
1-а	20 уч.- 71,4%	8 уч.- 28,6%	0
1-б	12 уч. 44,4%	13 уч. 48,2%	2уч.7,4%
1-в	18 уч. 64%	7 уч. 25%	3 уч. 11%
1-г	16уч. -59,3%	11уч.-40,7%	0
1-д	15 уч.53,57%	11 уч.39,28%	2 уч.7,14%
1-е	15 уч. 53,57 %	11 уч. 39,29 %	2 уч. 7,14 %
1-е кл.	96ч.-57,8%	61уч.-36,7	9уч.-5,4%

Уровень обученности русскому языку



Выводы:

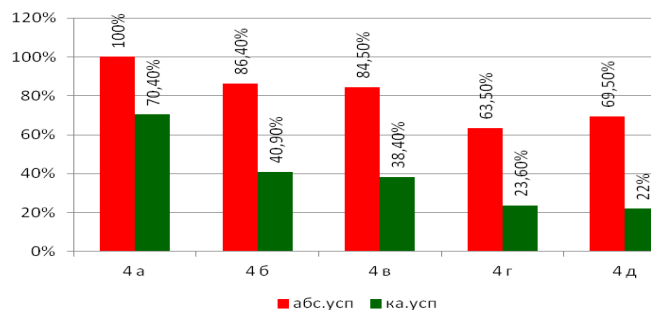
1. Результаты выполнения годовых контрольных работ показали, что программа по математике не усвоена 2 –мя первоклассниками, а по русскому – 9-ю. Большее количество учащихся усвоили программу по математике на повышенном уровне, процент выполнения работы на повышенном уровне по математике на 22,9% выше, чем по русскому языку:



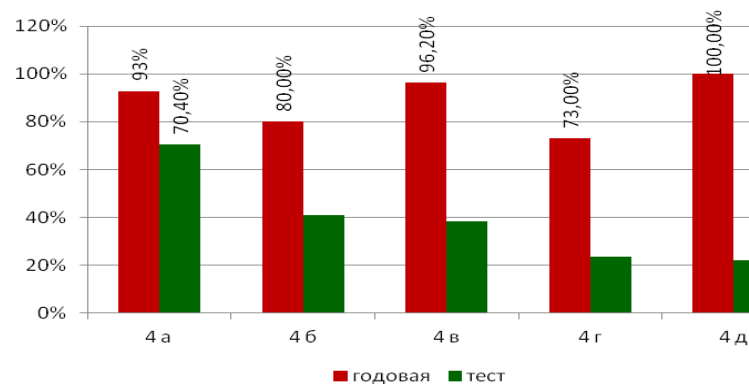
2. Большие проблемы при выполнении контрольной работы по математике вызвали задания на проверку сформированности представлений о последовательности чисел до 20, лучше всего первоклассники справились с заданиями на проверку знания состава числа 10 и при решении задач на уменьшение на несколько единиц и на нахождение остатка.
3. Первokлассники продемонстрировали высокий уровень умения писать диктант: 63,8% уч-ся выполнили работу на базовом и повышенном уровне, 24 % уч-ся написали диктант без ошибок.
4. Большее количество ошибок в диктанте было допущено на пропуск букв -36 уч-ся, 37уч-ся допустили ошибки на замену, искажение , 28 уч-ся сделали ошибки при написании имени собственного и 25 - оформление предложения.
5. Абсолютная успеваемость по результатам выполнения грамматического задания составила 95,1%, на качественном уровне его выполнили 83,1%первokлассников.

Итоговая аттестация учащихся 4-х классов

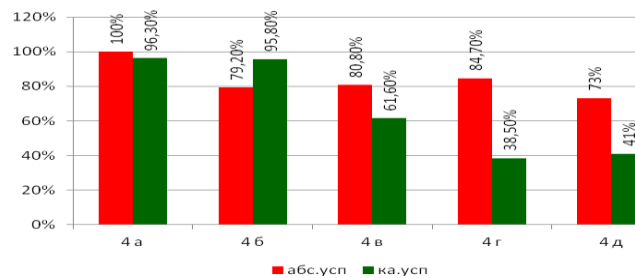
Результаты выполнения итоговой работы по литературному чтению



Сравнительные результаты качественной успеваемости по итогам выполнения теста и итоговых отметок по литературному чтению

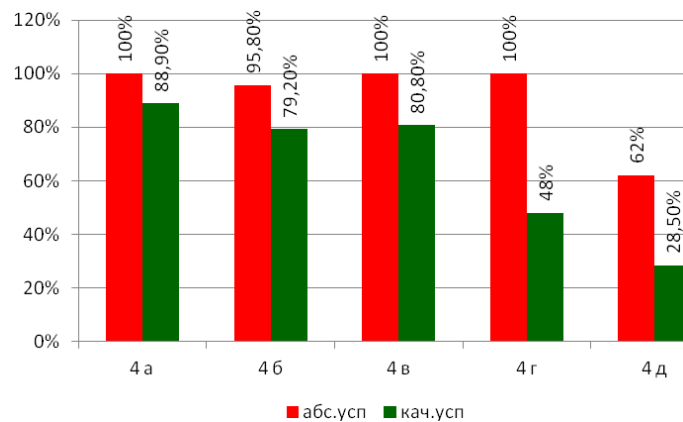


Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку

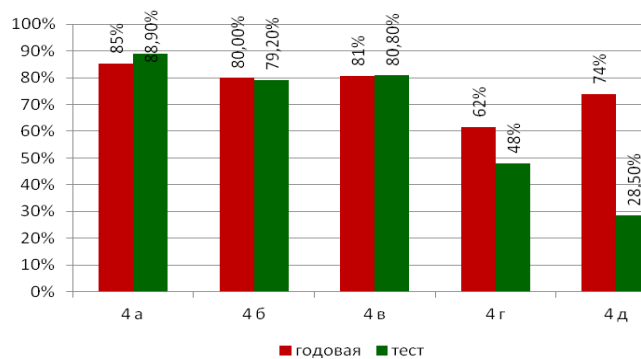


Сравнительные результаты качественной успеваемости по итогам выполнения теста и итоговых отметок по русскому языку

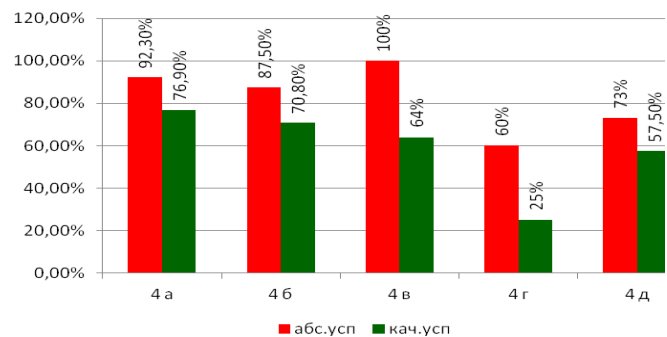
Результаты выполнения итоговой работы по математике



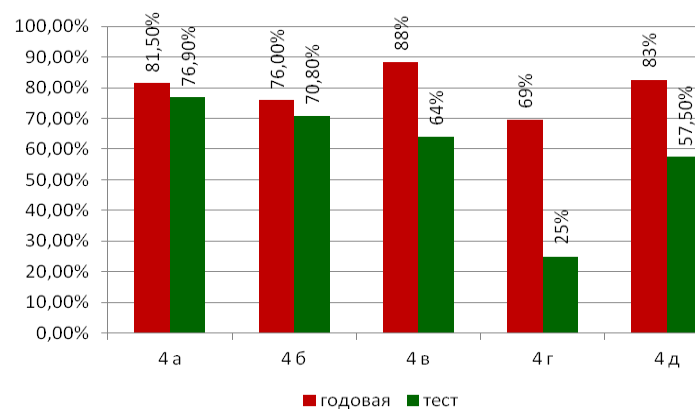
Сравнительные результаты качественной успеваемости по итогам выполнения теста и итоговых отметок по математике



Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру

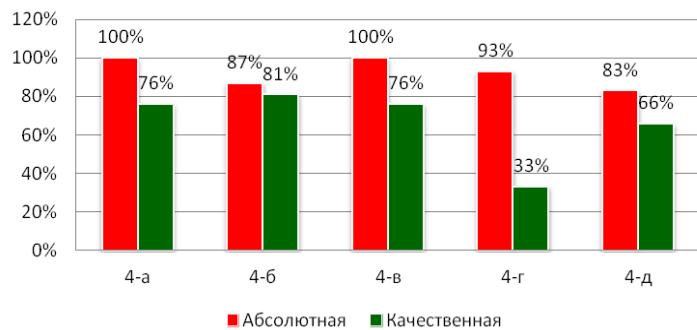


Сравнительные результаты качественной успеваемости по итогам выполнения теста и итоговых отметок по окружающему миру

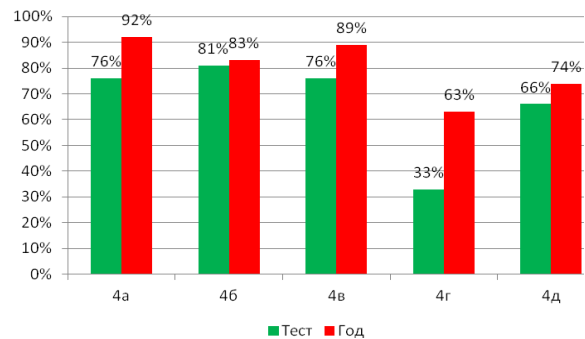


Результаты выполнения итоговой работы по английскому языку

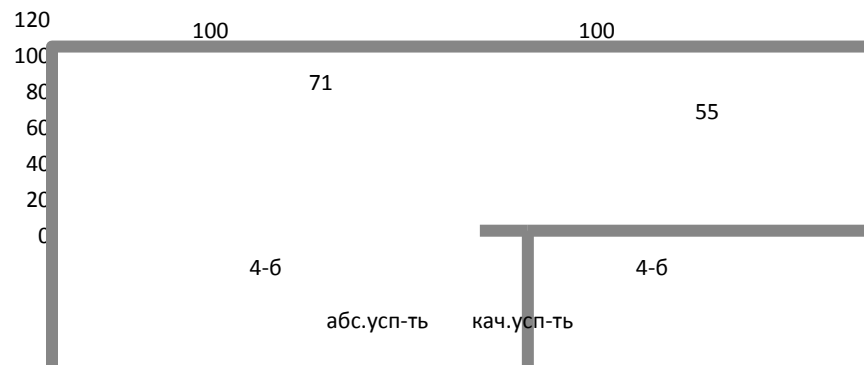
Результаты выполнения итоговой работы по английскому языку



Сравнительные результаты качественной успеваемости по итогам выполнения теста и итоговых отметок по английскому языку



Результаты выполнения итоговой работы по французскому языку



Сравнительные результаты качественной успеваемости по итогам выполнения теста и итоговых отметок по французскому языку

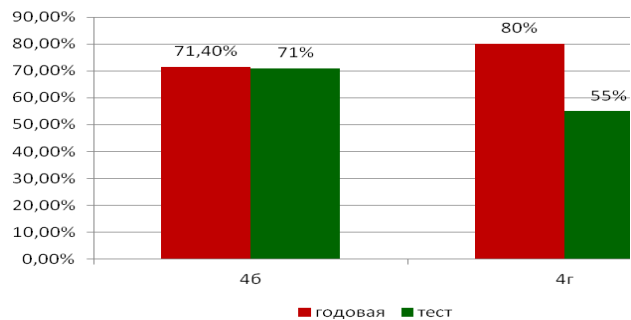


Таблица № 2

ИТОГИ 2015-2016 учебного года учащихся 5-11 классов

Класс	начало года	Приб.	Выб.	конец года	«5»	«4» «5»	Одн. «3»	Неуспевающие	Абсолют. (%)	Качеств. (%)	На дому
5А	27	0	1	28	1	18	4	0	100	68	0
5Б	27	0	1	28	4	16	1	0	100	71	0
5В	27	0	1	28	5	14	4	0	100	67	0
5Г	26	3	1	24	0	9	1	2	92	38	0
5Д	27	0	0	27	0	8	4	0	100	34	1
итог	134	3	4	135	10	65	14	2	96	56	1
6А	28	2	1	27	0	12	2	0	100	41	0
6Б	27	0	0	27	2	14	6	0	100	59	0
6В	28	1	0	27	1	3	4	0	100	15	2
6Г	28	0	0	28	1	5	1	0	100	21	0
итог	111	3	1	109	4	34	13	0	100	34	2
7А	25	0	0	25	2	11	2	0	100	52	0
7Б	25	0	2	24	3	16	1	0	100	70	0
7В	25	0	0	25	2	11	1	0	100	52	2
7Г	25	2	1	26	3	7	5	0	100	42	0
7Д	24	0	1	26	0	7	2	1	96	28	1
итог	124	2	4	126	10	52	11	1	98	49	3
8А	26	0	0	26	0	13	2	0	100	50	0
8Б	26	1	1	26	2	5	5	1	100	26	0
8В	23	2	2	23	0	4	1	1	96	17	1
итог	75	3	3	75	2	22	8	2	98	31	1
9А	25	0	1	26	2	10	5	0	100	46	0
9Б	25	0	0	25	3	7	0	0	100	40	1
9В	21	1	1	21	0	6	3	0	100	29	0
Итог	71	1	2	72	5	23	8	0	100	38	1
5-9	515	12	14	517	31	196	54	5	98	42	8
10А	30	1	2	31	2	12	2	1	97	45	0
итог	30	1	2	31	2	12	2	1	97	45	0
11А	24	0	0	24	3	8	4	0	100	46	0
11Б	27	0	0	27	1	8	2	0	100	33	0
итог	51	0	0	51	4	16	6	0	100	40	0
10-11	81	1	2	82	6	28	8	1	98	43	0
5-11	598	13	16	599	37	244	62	6	98	42	8

В 2015-2016 уч.году по сравнению с прошлым учебным годом на 48 учеников увеличилось количество хорошистов и на – 6 учеников количество отличников. Число неуспевающих уч-ся снизилось на 1 ученика 5-11 классов.

Результаты работы логопункта

В 2015-2016 учебном году в начальной школе работало 2 учителя-логопеда Монькина Е.Г. и Смирнова И.Е.

Логопед Монькина Е.Г.

Логопедические занятия в течение 2015-2016 уч.г. посещали 30 первоклассников, из них:

1 «А» класс – 10 учащихся (ОНР - 1, ФФНР - 4, фонетический дефект – 5),

1 «Б» класс – 9 учащихся (ОНР - 3, ФФНР – 4, фонетический дефект - 2),

1 «В» класс – 8 учащихся (ОНР - 5, ФФНР – 1,ФНР -1, фонетический дефект - 3),

1 «Г» класс – 3 учащихся (ФФНР – 2, фонетический дефект - 1),

Обследование устной речи было проведено у детей 1-х классов в августе - сентябре 2015г и мае 2016г по модифицированной методике Т.А.Фотековой (сокращенный вариант).

Повторно в мае было обследовано состояние фонематического восприятия, звукопроизношения, звукослоговой структуры, сформированности словаря, грамматического строя речи, связной речи (всего 4 серии-заданий). В течение года осуществлялась связь с медицинской сестрой школы, с родителями учащихся, изучены медицинские карты детей с целью уточнения причин имеющейся у ребенка речевой патологии, для уточнения анамнеза; с педагогами с целью получения педагогической характеристики ребенка. Анализ выполнения всех тестовых заданий показал, что полностью с тестом справились дети 1 «А» - 5 из 5-и, 1 «Б» - 4 из 5, 1 «В», 1 «Г» - 5 из 5, посещавших групповые занятия.

В среднем улучшение успешности выполнения теста в целом по группам составило:

1 «А» класс – на 17%, 1 «Б» класс – на 19% , 1 «В», 1 «Г» класс – на 12% , в среднем – на 16%

Проверка уровня сформированности **фонематического восприятия** показала, что % успешности выполнения этой серии изменился в среднем с 63% до 86% на конец учебного года. По группам:

1 «А» класс – на 23%, 1 «Б» класс – на 24% , 1 «В», 1 «Г» класс – на 21%, в среднем – на 23%

По результатам логопедического обследования были сформированы группы по речевым дефектам, в соответствии с инструктивно-методическим письмом А.В.Ястребовой, Т.Б.Бессоновой «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» составлены перспективные планы групповых и индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия проводились с 28.09.15. по 13.05.16.

18.11.15. Провела родительское собрание «Особенности организации коррекционно-развивающей логопедической работы. Рекомендации по автоматизации поставленных логопедом звуков».

Также были обследованы учащиеся - Дрокин Е. 6 «Г» (30.03.16.), Пустогачева Т. 2 «В» (30.05.16.) для составления логопедической характеристики для прохождения городской ПМПК.

В апреле 2016 г. провела диагностику состояния звукопроизношения будущих первоклассников, посещавших ШПР. Обследовано 73 ребёнка, родителям даны рекомендации. Справка прилагается.

05.11.15. выступила на МО учителей начальных классов с темой « Результаты обследования устной речи первоклассников (август – сентябрь 2015г.). Статистические данные результатов обследования устной речи первоклассников 2012 – 2015г.г.»

Контрольное обследование состояния устной и письменной речи учащихся, занимающихся на логопункте, было проведено в мае 2016 г. Результаты приведены в справке. Во всех группах наблюдается положительная динамика.

В течение учебного года учителя 1-х, 2-х, 3-х классов были информированы о продвижении детей в преодолении речевых дефектов.

Регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопункт.

Посетила все МО учителей-логопедов Октябрьского района, городские семинары, научно-практические конференции:

- 29.09.15. «ФГОС в организационно-методической работе учителей-логопедов общеобразовательных школ» МБОУ СОШ № 189 (районный семинар)
- 28.10.15. «Ребенок с ОВЗ в образовательном учреждении». Министерство образования и науки РФ. Новосибирский государственный технический университет. ООО «ЦАИКР»
- 30.10.15. «Методическое сопровождение деятельности логопедической службы в ОУ» , МБОУ СОШ № 75 (межрайонный семинар). **Выступление** «Статистические данные результатов обследования устной речи первоклассников МБОУ СОШ № 206 2012-2015г.г.»
- 24.11.15. «Логопедическое сопровождение образовательного процесса в 1-х классах» МБОУ СОШ № 167 (межрайонный семинар). **Выступление** «Актуальность проблемы раннего выявления предпосылок нарушения чтения у детей младшего школьного возраста».
- 26.11.15. – 27.11.15. региональная научно-практическая конференция «Стандартизация образования обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» НИПКи ПРО
- 01.03.16. Научно-практический семинар «Формирование готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ» МБОУ СОШ № 97
- 17.03.16. Городской научно-практический семинар учителей-логопедов «УчСиб – 2016» «Методическое сопровождение работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ СОШ № 206. **Выступление** «Использование психомоторной коррекции на логопедических занятиях в рамках индивидуальной работы с детьми с ОВЗ»

- 23.03.16. «Опыт построения инклюзивного пространства в условиях МБОУ СОШ № 169 (Дзержинский район г. Новосибирска) (городской семинар)

- 27.04.16. Городской научно-практический семинар учителей-логопедов в рамках «пилотного» введения ФГОС О УО(ИН) «Вариативность логопедических практик в условиях реализации ФГОС О УО(ИН) в структуре АООП» МКОУ С (к)Ш № 1.

В течение всего учебного года активно сотрудничала с ИД ФГБОУ ВПО НГПУ:

06.10.15. – 04.11.15. Практика студентов 5 курса ОЗО ИД ФГБОУ ВПО НГПУ «Особенности работы школьного логопеда. Нормативная документация. Оборудование логопедического кабинета».

31.10.15. – 27.11.15. Преддипломная практика студентов 4 курса ОЗО ИД ФГБОУ ВПО НГПУ

29.12.15. – 09.01.16. Практика студентов 3 курса ОЗО ИД ФГБОУ ВПО НГПУ «Учитель-логопед на логопункте при общеобразовательной школе»

30.03.16. – 24.04.16. Преддипломная практика студентов 5 курса ОЗО ИД ФГБОУ ВПО НГПУ

27.04.16. – 13.05.16. Практика студентов 3 курса ОЗО ИД ФГБОУ ВПО НГПУ «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на логопункте при общеобразовательной школе»

Для оборудования логопедического кабинета были изготовлены пособия :

Папка «Научить читать? Просто! Каюсов А.»;

Счетный материал на автоматизацию всех групп звуков;

Памятки для родителей «Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия», «Игры на развитие фонематического восприятия», «Звуки и буквы русского языка».

Также была продолжена работа по разработке и опробации комплексов упражнений по психомоторной коррекции для учащихся 1-х, 2-х классов.

Для продолжения коррекционно-развивающего обучения оставлены учащиеся:

1-е классы - 13 детей (1 «А» - 3, 1 «Б» - 5, 1 «В» - 4, 1 «Г» - 1),

2-е классы – 3 ребенка (2 «В» - 2, 2 «Д» - 1).

3-е классы – 2 ребенка (3 «Б» - 1, 3 «Г» - 1)

Логопед Смирнова И.Е.

На логопункте занимались: 1 – е классы – 13 детей (1 «Д» - 7 детей, 1 «Е» - 6 детей), 2 – е классы – 3 человека (2 «Г» - 2 ребенка, 2 «Е» - 1 ребенок)

26. 09. 2015 года было проведено состояния звукопроизношения учащихся, посещавших логопункт в 2014 – 2015 учебном году и проанализированы письменные работы 2 «Г, Е» класса, нуждающихся в логопедической помощи. В результате на логопункт были зачислены: Косолап М., Никулина А., Федотова Е..

По результатам логопедического обследования были сформированы группы по речевым дефектам, в соответствии с инструктивно – методическим письмом А. В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой «О работе учителя – логопеда при образовательной школе» составлены перспективные планы групповых и индивидуальных занятий. Коррекционно – развивающие занятия проводились с 15. 10. 2015 по 16. 05. 2016 года.

Контрольное обследование состояния устной и письменной речи учащихся, занимающихся на логопункте, было проведено в мае 2015 года. Результаты приведены в справке. Во всех группах наблюдается положительная динамика. В течении учебного года учителя 1-х, 2-х классов были информированы о продвижении детей в преодолении речевых дефектов. Были посещены открытые уроки в 1 «Д», 1 «Г», 2 «Г» и 2 «Е» классах.

Регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопункт.

Посещала МО логопедов Октябрьского района, педагогические советы школы и МО начальных классов.

Для оборудования логопедического кабинета были изготовлены пособия для автоматизации и дифференциации поставленных логопедом звуков, приобретена методическая литература. Так же для проведения индивидуальных занятий были повешено зеркало. Для проведения групповых занятий был изготовлен и закреплен звуковой ряд.

Для продолжения коррекционно – развивающего обучения оставлены учащиеся:

1 «Д» класс – 3 ребенка

1 «Е» класс – 3 ребенок

2«Г» класс – 1 ребенок

6. ИТОГИ ГИА выпускников 9-х и 11-х классов

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы были допущены 72 девятиклассника, по окончании ГИА 71 ученик получил аттестат об основном общем образовании, из них 6 учеников (Можная Полина, Арская Ольга, Горская Алена, Канапухина Виктория, Коваленко Анастасия, Хайрулина Елизавета) получили аттестаты особого образца, 9 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Подробные результаты ГИА выпускников 9-х классов представлены в таблицах № 3, 4, 5

Таблица №3

Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации		Наименование общеобразовательного предмета			Количество выпускников, успешно сдавших экзамен
	всего	не прошедших аттестацию в предыдущем году и оставленных на повторное обучение		количество сдававших экзамены	количество выпускников, получивших неуд. результат	
72	72		русский язык	72	0	72
			математика	72	1	71
			биология	6	0	6
			физика	23	0	23
			география	25	11	14
			история	6	0	6
			обществознание	38	4	34
			информатика и ИКТ	29	1	28
			литература	3	0	3
			химия	3	0	3
иностраный язык (англ.)	7	0	7			

Таблица №4

Информация об учителях, выпускники которых набрали максимальное или наибольшее количество баллов по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

Общеобразовательное учреждение	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Первичный балл	Максимальный балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 206	информатика	Табачинская Наталья Евгеньевна	Хайрулина Елизавета Евгеньевна	22	22	100
МБОУ СОШ № 206	информатика	Табачинская Наталья Евгеньевна	Коваленко Анастасия Денисовна	21	22	95
МБОУ СОШ № 206	английский язык	Краснова Елена Николаевна	Канапухина Виктория Сергеевна	67	70	96
МБОУ СОШ № 206	математика	Якименко Татьяна Николаевна	Арская Ольга Вячеславовна	30	32	94
МБОУ СОШ № 206	математика	Кайда Елена Евгеньевна	Хайрулина Елизавета Евгеньевна	30	32	94
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Коваленко Анастасия Денисовна	Елагина Наталья Васильевна	39	39	100
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Семенов Семен Владимирович	Елагина Наталья Васильевна	39	39	100
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Валинурова Софья Ильгизовна	Елагина Наталья Васильевна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Васильева Наталья Сергеевна	Елагина Наталья Васильевна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Горская Алена Олеговна	Елагина Наталья Васильевна	38	39	97

МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дунь Анна Леонидовна	Елагина Наталья Васильевна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Иванов Семен Александрович	Елагина Наталья Васильевна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Коваленко Елизавета Игоревна	Елагина Наталья Васильевна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Можная Полина Алексеевна	Елагина Наталья Васильевна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Хайрулина Елизавета Евгеньевна	Елагина Наталья Васильевна	38	39	97

Таблица № 5

Тип и вид общеобразовательного учреждения	Русский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Химия	Английский язык
Абсолютная успеваемость (%)	100	90	100	95	100	100	56	88	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	75	56	69	70	33	0	20	35	33	33	86
Средняя отметка по школе	4,1	3,6	3,9	3,9	3,3	3	2,8	3,3	3,3	3,3	4,1
Средний балл по школе	32,1	15,6	23,3	14,2	22,6	17,8	12,8	21,7	12,3	16	52
Максимальный балл по школе	39	30	35	22	32	21	22	34	14	26	67
Максимальный балл по предмету	39	32	40	22	46	44	32	39	23	34	70

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы был допущен 51 обучающийся 11 классов. Экзамены сдавал 51 выпускник в форме и по материалам ЕГЭ. По итогам ГИА 50 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 ученика: Можная Анастасия, Шабалина Анастасия, Шишкова Татьяна, Фомин Вячеслав получили аттестат с отличием. 9 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Более подробные результаты ГИА выпускников 11-х классов представлены в таблицах № 6; 6.1

Таблица №6

Результаты ЕГЭ выпускников 2015-2016 у.г.

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество выпускников, не набравших мин. баллов	Средний балл по школе	Минимальный балл (порог)	Максимальный балл (по школе)	ТБ2 в 2016 году	Численность учащихся, сдавших ЕГЭ с высоким результатом ТБ2 и выше
Русский язык	51	0	74,1	36	96	73	29
Математика (база)	17	0	4,1	3	5		
Математика (профиль)	41	2	49	27	86	63	8
Физика	9	1	45,3	36	56	62	0
Химия	4	2	34,5	36	54	80	0
Информатика и ИКТ	10	2	46,8	40	59	84	0
Биология	7	0	49,5	36	81	79	1
История	12	0	64,75	32	98	72	4
Литература	3	0	53,6	32	62	73	0
География	2	0	65	37	66	69	0
Английский язык	8	0	63,1	22	91	82	1
Обществознание	40	3	58,5	42	92	72	5

Под ТБ2 условно понимают наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно о наличие системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Величина ТБ2 устанавливается ежегодно экспертным путем на федеральном уровне.

Таблица № 6.1

Общеобразовательное учреждение	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Максимальный балл
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Казакова Татьяна Николаевна	Шабалина Анастасия Александровна	96
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Казакова Татьяна Николаевна	Красильникова Анастасия Максимовна	93
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Казакова Татьяна Николаевна	Кудрикова Алиса Александровна	93
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Казакова Татьяна Николаевна	Можная Анастасия Алексеевна	93
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Казакова Татьяна Николаевна	Шишкова Татьяна Витальевна	93
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Казакова Татьяна Николаевна	Веревкин Евгений Викторович	91
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Казакова Татьяна Николаевна	Жунусова Дарья Александровна	91
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Казакова Татьяна Николаевна	Ходыкина Кристина Евгеньевна	91
МБОУ СОШ № 206	математика	Бессонова Надежда Владимировна	Можная Анастасия Алексеевна	86
МБОУ СОШ № 206	обществознание	Мочалов Анатолий Александрович	Можная Анастасия Алексеевна	92
МБОУ СОШ № 206	английский язык	Пищальникова Валентина Гавриловна	Шабалина Анастасия Александровна	91
МБОУ СОШ № 206	история	Мочалов Анатолий Александрович	Зуев Владислав Николаевич	98

Внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам и за качеством усвоения учебного материала учащимися. Полнота реализации программ по предметам федерального и школьного компонентов УП 2015-2016 у.г. представлена в таблицах №7, 7.1, итоги успеваемости учащихся по предметам УП 2015-2016 у.г. представлены в таблице № 8

Таблица № 7**Выполнение практической части учебных программ**

На конец учебного года рабочие программы по всем предметам во всех классах были выполнены.

Практические работы

класс	Учитель	Практические работы				Опыты по окр.миру	Исследования
		Русский язык	Литерат. Чтение	Математика	Окружающий мир		
1-а	Трусова Е.С.	1	13	21	1		
1-б	Дунаева О.В.			12	20	4	
1-в	Махнева Ю.О.	10		10	19	4	
1-г	Лукьянчук Е.И.	1		5	12	2	1
1-д	Тимофеева О.В.			9	4	7	
2-а	Мотырева И.В.	20	4	25	17	5	3
2-б	Мегедь В.Н.				4		
2-в	Кириллова М.А.			7	11		
2-г	Плоцинская Л.А.	3		10	7	1	
3-д	Пелипасова Е.В.			6	13	1	1
3-а	Латоха Е.А.	8	7	3	19	4	5
3-б	Пудова Г.В.				15	3	
3-в	Есьман Т.М.	3		5	14	2	1
3-г	Постнова С.А.			11	13		
4-а	Домогалло О.Г.	4		9	5		2
4-б	Немцева Е.В.	4		14	20	3	1
4-в	Кревный А.В.						
4-г	Кревная Л.А.			13	8	3	
Всего в 2013-2014 уч.году		20	24	150	202	39	14

Английский язык

	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Домогалло О.Г.		8	8	16

Шипилова Ю.В	13	8	8	29
Корабельникова Е.В.	14		-	14

Творческие работы

класс	Вид работы предмет	Сочинения		изложения	Своб. диктанты
		Рус.язык	Литер.		
2-а	Мотырева И.В.	6	3	7	3
2-б	Мегедь В.Н.	2	4	3	3
2-в	Кириллова М.А.	6		7	3
2-г	Плоцинская Л.А.	10	7	8	1
2-д	Пелипасова Е.В.	6	2	3	3
3-а	Латоха Е.А.	19	10	9	7
3-б	Пудова Г.В.	14	4	10	5
3-в	Есьман Т.М.	5	5	3	6
3-г	Постнова С.А.	13	2	10	3
4-а	Домогалло О.Г.	10	8	11	5
4-б	Немцева Е.В.	8	14	5	7
4-в	Кревный А.В.	5	8	10	1
4-г	Кревная Л.А.	7	5	10	14

Английский язык. Творческие работы

	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Домогалло О.Г.		14	12	26
Шипилова Ю.В	15	14	11	40
Корабельникова Е.В.	4		-	4

Экскурсии

класс	Учитель	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Внеурочная деятельность	ОРИСЭ	Всего
1-а	Трусова Е.С.			7					
1-б	Дунаева О.В.		2	10	1				13
1-в	Махнева Ю.О.	1		6	3	1	1		12
1-г	Лукьянчук Е.И.			2	1		4		7
1-д	Тимофеева О.В.			2			3		5
2-а	Мотырева И.В.			6					6
2-б	Мегедь В.Н.	1		2			2		5
2-в	Кириллова М.А.	1		7	1				9
2-г	Плоцинская Л.А.			2			2		4
2-д	Пелипасова Е.В.			4			7		11
3-а	Латоха Е.А.	1		6	3	3			13
3-б	Пудова Г.В.			3	3	3			9
3-в	Есьман Т.М.	3		4	4	1			12
3-г	Постнова С.А.	1		4	4	2			11
4-а	Домогалло О.Г.			2					2
4-б	Немцева Е.В.			3		1		1	5
4-в	Кревный А.В.			1				2	3
4-г	Кревная Л.А.			2					2
Всего в 2013-2014 уч.году		9	2	73	20	11	19	3	126

Использование метода проектов в учебной деятельности

класс	Учитель	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Внеурочная деятельность	Всего
1-а	Литвинова А.В.	1	-	5	2	1	-	1	10
1-б	Дунаева О.В.		4	2	7	1	1		15

1-в	Махнева Ю.О.	2		2	7		14		25
1-г	Лукьянчук Е.И.	5	1		3		1		10
1-д		2		2	5		3		12
1 классы		10	5	11	24	2	19	1	72
2-а	Мотырева И.В.	2	2	3	4				11
2-б	Мегедь В.Н.				2		2	1	5
2-в	Кириллова М.А.	4	3	4	7		4		22
2-г	Плоцинская Л.А.	4	3	4	6				17
2-д	Пелипасова Е.В.								
2 классы		10	8	11	19		6	1	55
3-а	Латоха Е.А.		11	1	4	2	5		23
3-б	Пудова Г.В.	6	3	2	7		1		19
3-в	Есьман Т.М.	5	2	3	7	4	3		24
3-г	Постнова С.А.	5	6	2	5	4	4		26
3 классы		16	22	8	23	10	13		92
4-а	Домогалло О.Г.				3	4	3		10
4-б	Немцева Е.В.	2	4	3	5	4	2		20
4-в	Кревный А.В.								
4-г	Кревная Л.А.		3	1	4	4	3		15
4 классы		2	7	4	12	12	8		45
Всего в 2013-2014 уч.году		38	42	34	78	24	46	2	264

Английский язык

	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Домогалло О.Г.		4	4	8
Шипилова Ю.В	4	4	4	12
Корабельникова Е.В.	4		3	7

Таблица 7.1.

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

(наименование предметов указаны в соответствии с УП)

клас с	Рус. яз.	Литерат	Иностр. яз. (англ.)	Математ	Иностр. яз. (франц.)	История	Обществов.	География	Биология	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	Физкультура	ИЗО	Музыка	ОБЖ	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	МХК	Искусство (ИЗО)	Искусство (музыка)
5а	210/ 209	110/ 107	105/ 105	175/ 177		70/ 70	35/ 36	35/ 35	35/ 36				105/ 105				70/ 70	70/ 70		35/ 34	35/ 35
	210/ 210	110/ 110	105/ 105	175/ 178	105/ 107	70/ 70	35/ 35	35/ 39	35/ 36				105/ 107				70/ 70	70/ 70		35/ 37	35/ 35
5в	210/ 210	110/ 110	105/ 105	175/ 177		70/ 70	35/ 35	35/ 38	35/ 36				105/ 105				70/ 70	70/ 70		35/ 36	35/ 35
	210/ 210	110/ 107	105/ 105	175/ 173	105/ 108	70/ 70	35/ 35	35/ 37	35/ 36				105/ 105				70/ 72	70/ 72		35/ 37	35/ 35
5д	210/ 207	110/ 108	105/ 105	175/ 175		70/ 70	35/ 35	35/ 35	35/ 36				105/ 105				70/ 72	70/ 72		35/ 35	35/ 35
	210/ 210	70/ 70	105/ 105	175/ 175		70/ 70	35/ 35	70/ 70	70/ 70				105/ 108	35/ 36	35/ 35		70/ 72	70/ 72			
6б	210/ 213	70/ 70	105/ 105	175/ 175		70/ 70	35/ 35	70/ 70	70/ 70				105/ 105	35/ 35	35/ 35		70/ 72	70/ 70			
	210/ 210	70/ 70	105/ 105	210/ 210		70/ 70	35/ 35	70/ 70	70/ 70				105/ 107	35/ 35	35/ 35		70/ 70	70/ 72			
6г	210/ 210	70/ 70	105/ 104	210/ 209		70/ 70	35/ 35	70/ 70	70/ 71				105/ 108	35/ 36	35/ 35		70/ 70	70/ 70			

7a	175/ 175	70/ 71	105/ 103	210/ 210		70/ 70	35/ 35	70/ 70	70/ 71		70/ 70		105/ 107	35/ 35	35/ 35		70/ 70	70/ 70			
7б	175/ 167	70/ 68	105/ 103	216/ 217		70/ 70	35/ 35	70/ 69	70/ 71		70/ 70		105/ 105	35/ 35	35/ 35		70/ 72	70/ 72			
7в	175/ 162	70/ 66	105/ 105	210/ 210	105/ 105	70/ 70	35/ 35	70/ 71	70/ 70		70/ 70		105/ 105	35/ 36	35/ 35		70/ 72	70/ 72			
7г	175/ 164	70/ 69	105/ 105	210/ 210		70/ 70	35/ 35	70/ 69	70/ 70		70/ 70		105/ 107	35/ 35	35/ 35		70/ 70	70/ 70			
7д	175/ 175	70/ 70	105/ 104	210/ 211		70/ 70	35/ 35	70/ 70	70/ 70		70/ 70		105/ 108	35/ 33	35/ 35		70/ 70	70/ 70			
8a	108/ 107	72/ 69	108/ 108	216/ 215		72/ 72	36/ 36	72/ 74	72/ 75	72/ 72	72/ 72	36/ 36	108/ 110		16/ 16	36/ 35	72/ 72	72/ 72		18/ 20	
8б	144/ 144	72/ 72	108/ 108	216/ 216		72/ 72	36/ 36	72/ 71	72/ 75	72/ 72	72/ 72	36/ 36	108/ 110		16/ 16	36/ 35	70/ 70	72/ 72		18/ 20	
8в	72/ 69	72/ 69	108/ 108	216/ 215		72/ 72	36/ 36	72/ 71	72/ 72	72/ 72	72/ 72	36/ 36	108/ 110		16/ 16	36/ 38	70/ 72	72/ 72		18/ 20	
9a	102/ 102	102/ 102	102/ 100	204/ 205		102/ 102	34/ 34	68/ 65	68/ 69	68/ 68	68/ 70	68/ 68	102/ 102							17/ 17	17/ 17
9б	102/ 102	102/ 102	102/ 101	204/ 204		102/ 101	34/ 34	68/ 65	68/ 70	68/ 68	68/ 70	68/ 68	102/ 102							17/ 16	17/ 17
9в	102/ 102	102/ 102	102/ 100	204/ 204		102/ 102	34/ 34	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 69	68/ 68	102/ 102							17/ 16	17/ 17
10a	36/ 37	108/ 109	108/ 107	216/ 216	108/ 108	72/ 72	72/ 72	36/ 39	36/ 36	72/ 72	108/ 108	36/ 36	108/ 108			36/ 36	72/ 74	72/ 74	36/ 36		
11a	34/ 34	102/ 101	102/ 101	238/ 238		68/ 68	68/ 68	34/ 34	34/ 34	38/ 68	102/ 102	136/ 136	102/ 102			34/ 34					
11б	34/ 34	102/ 101	102/ 101	170/ 170		68/ 68	102/ 102	68/ 67	34/ 34	38/ 38	102/ 102	34/ 34	102/ 102			34/ 35	34/ 34	34/ 34	34/ 34		

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА и КОМПОНЕНТА ОУ

Классы	Геометрия	Физика	Русский язык	Информатика	Французский	Право	МХК	Математика	Черчение	Биология	Химия	Литература	МПС	ПОП	ТПК	МПС	ИРК	ОВП	История Сибиря	
5а		35/ 35		35/ 35			17,5/ 17,5							17,5 17,5						
5б				35/ 35			17,5/ 17,5	35/ 35						17,5 17,5						
5в				35/ 35			17,5/ 17,5	35/ 35						17,5 17,5						
5г		35/ 35		35/ 35			17,5/ 17,5							17,5 17,5						
5д		35/ 35		35/ 35			17,5/ 17,5							17,5 17,5						
6а	35/ 35	35/ 35		35/ 35																
6б	35/ 35	35/ 35		35/ 35																
6в		35/ 35		35/ 35																
6г		35/ 35		35/ 35																
7а				35/ 35			35/ 35							35/ 35						
7б				35/ 35			35/ 35							35/ 35						
7в				35/ 35			35/ 35							35/ 35						

7Г				35/ 35			35/ 35							35/ 35					
7Д				35/ 35			35/ 35							35/ 35					
8а					72/ 70												36/ 36	36/ 36	
8б																	36/ 36	36/ 36	
8в			36/ 36														36/ 36	36/ 36	
9а					68/ 67			34 34			17/ 17	34/ 34			34/ 34				
9б						17/ 17		34 34		17/ 17		34/ 34			34/ 34				
9в		17/ 17						34 34	17/ 17			34/ 34			34/ 34				
10а			72/ 72			72/ 72									36/ 36				
11а			34/ 34					34/ 34							34/ 34				34/ 34
11б			68/ 68												34/ 35				34/ 34

Использование метода проектов в учебной деятельности 5 класс

класс	Учитель	Русский язык	Литература	Математика	География	Иностранный язык	Биология	История	Обществознание	Технология	Музыка	ИЗО	Физическая культура	Внеурочная деятельность	Всего
5а,г,д	Уколова О.А.	4	9											1	13
5б,в	Калинина Т.В.	6	4											1	10
5б,в	Цукарь С.А.			7											7
5а,г,д	Ооржак В.И.			2											2
5	Портнягина С.П.				6										6
5	Герасева Л.А.						29								29
5	Пищальникова В.Г.					9									9
5	Краснова Е.Н.					9									9
5б,г	Глоба И.С.					10									10
5бг	Блинникова Т.А.					2									2
5а,б,в	Печатнова С.С.							16	16					1	32
5	Склемина Е.А.									4					4
5	Воронов И.В.									1					1
5	Гриценко Н.И.										7				7
5	Ефимова Л.Н.											3		1	3
5а,б	Денисова Н.Ю.												4		4
5в,г,д	Зяблова А.В.												6		6
Всего в 2015-2016 уч.году		10	13	9	6	30	29	16	16	5	7	3	10	4	154

Таблица № 8 Итоги успеваемости учащихся за год 2015-2016г. (%)

Предмет	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б
Русский	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	96	95	100	100	100	96	100	100
	75	60	65	42	44	52	67	26	37	76	80	80	75	44	65	38	18	65	40	43	61	66	48
Литерат	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	96	95	100	100	100	96	100	100
	100	81	81	57	81	52	85	44	41	100	80	92	96	92	61	84	36	92	48	67	80	75	52
Математ	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	95	100	100	100	96	100	100
	100	82	86	79	84	67	78	52	43	64	78	56	46	38	62	46	64	57	48	29	55	44	92
Англ.яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100
	85	90	64	87	43	93	85	39	53	79	100	85	58	83	70	71	57	100	62	71	100	83	85
Франц.(1)		100		100								100									100		
		63		56								58										100	
Франц.(2)															100			100					
															88			90					
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	96	85	96	78	78	74	92	77	53	88	88	66	81	78	76	61	43	80	48	100	55	66	44
Обществ. (включая эконом. и право)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100
	96	100	96	79	79	96	96	80	78	100	96	100	82	84	80	80	52	84	56	100	65	67	59
Право																					100		
																					81		

География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	
	100	97	100	75	68	81	96	80	67	100	92	78	80	97	65	71	45	89	80	77	100	100	100	
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	96	100	100	100	100	100	100	
	96	86	93	79	59	70	89	63	36	100	100	88	91	75	88	88	65	92	68	76	93	96	89	
Химия																100	100	96	100	100	100	100	100	
																62	58	22	85	48	59	68	96	78
Физика	100			96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	
	92			54	50	78	85	56	39	60	74	56	54	36	58	65	47	84	50	55	90	63	41	
Изо	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96							
	100	100	100	86	100	96	100	97	89	100	100	100	100	100	96	96	64							
Технол.(д)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100		100	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93	100	100	100	100	90				100		100	
Технол. (м)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100		100	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100		100	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
МХК	100	100	100	100	100					100	100	100	100	100							100		100	
	98	89	87	78	83					83	97	82	84	82							100		84	
Ф - ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	96	100	100	100	100	100	100	
	100	96	100	79	100	93	96	96	89	96	100	92	96	96	85	96	61	100	84	71	94		78	
Инф-ка и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	100	100	100	80	92	88	100	96	92	96	100	96	92	92	96	96	77	100	100	100	96	100	92	
ОБЖ																100	100	100				100	100	100
																80	90	77				95	100	100

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	11А	11Б
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Во всех классах качественная успеваемость, как и в предыдущие учебные годы увеличилась в среднем от 3% до 9%.

Методическая работа

Приоритетными направлениями методической работы в 2015-2016 уч. году, как и в предыдущие годы, были выделены следующие:

1. Совершенствование процесса обучения посредством:

- изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих характер процесса познания при переходе на новые ФГОС ООО;
- обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС ООО, изменение подхода к планированию урока и формы урока;
- оптимизации разработки рабочих программ;
- организации обучения школьников основам проектной и исследовательской работы;
- обновление инфраструктуры школы в направлении обеспечения современных, безопасных и комфортных условий для реализации образовательной деятельности.

2. Развитие поликультурного образовательного пространства как условие формирования современной компетентной личности школьника.

3. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности.

4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса.

9. Воспитательная работа

9.1. Внешняя оценка

Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях (2015/2016 уч.год)

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Областной	IV Областные Ломоносовские чтения, посвященные 304 годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова и Году литературы в России	2	
	Летний Фестиваль ГТО	7	

	Интернет-викторина «День Конституции», проводимая избирательной комиссией НСО	7		
	Конкурс-фестиваль «Зеленая волна - 2016»	2		
Городской	Городской смотр-конкурс среди муниципальных ОУ города Новосибирска по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дети- безопасность – дорога»	1,	замдиректора по ВР	
	Интеллектуальный турнир среди учащихся 5-9 классов «Приоткрывая тайну»	14		
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов»	32		лауреаты
	XII Открытая городская олимпиада по искусству. Изобразительное искусство	4		призер
	Игра-конкурс «Лукоморье»	228		
	Городской экологический игровой марафон юниоров "Зеленый лабиринт"	6		
	Викторина по физике, проводимая НГПУ для школьников ОО	12		
Районный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»	6		
	Эстафета им. Б.Богаткова			
	Легкоатлетический кросс	22	20	
	ВСИ «Победа»	22	22	
	Первенство Октябрьского района по ОФП,	6		
	Районный конкурс «Внимание: каникулы» (ПДД)	7	22	
	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» (7 классы)		2	2, 3 место
	Районная традиционная легкоатлетическая эстафета Октябрьского района памяти Б. Богаткова	15		
	Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	8		
	Театральная весна	8		
	Турнир по волейболу	8		2 место
	Стритбол			
Теннис				
Кубок «Супер-мишка» по мини-футболу среди школьных команд 2002-2003г.р. Октябрьского района г.Новосибирск на призы ПМФК «Сибиряк»			2 место	

Участие в предметных конкурсах МБОУ СОШ №206(2015/2016 уч.год).

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
	Всероссийская олимпиада школьников	1 этап-150чел. 2 этап-40чел. 3 этап-4чел.	2 призера регионального этапа (ИСТОРИЯ; ТЕХНОЛОГИЯ) 10 чел. –призеры муниципального этапа
Всероссийский, международный	1 международный конкурс «Мириады открытий» по русской литературе	8	Дипломы 1, 2, 3 степеней
	Всероссийский открытый заочный конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС» Конкурс по математике.	237	
	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	25	
	Всероссийский игровой конкурс по литературе "Пегас"	163	
	Международная математическая конкурс-игра "Кенгуру-2016"	63	
	Игровой конкурс по МХК «Золотое руно»	75	
	Международный игра-конкурс "BritishBulldog"	77	
	Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии».	18	
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку, литературе проекта «Инфоурок»	1	
Международный конкурс-игра по математике «Слон» Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис»	12	Дипломы 1, 2, 3 степеней	
Областной	Конкурс французской песни «Etuile-ka»	2	3 1
	Областной конкурс по французскому языку «Eventail»	1	
Городской	Математическая конкурс-игра, проводимая Новосибирским Планетарием между учащимися школ ОО	6	
	Конкурс талантов по английскому языку	2	

Районный	Интеллектуальная игра по химии, 8 классы	6	1 место 2,3 места 3 место
	Интеллектуальная игра по химии 9, классы	6	
	Интеллектуальная игра по биологии 8кл	6	
	Путешествие по Птицеграду	6	
	Конкурс талантов по французскому языку	4	
	Конкурс талантов по английскому языку	6	
	Конкурс проектов по технологии	2	
	Интеллектуальная игра по географии, 7 классы	6	

9.2 Организация питания

МБОУ СОШ № 206	
стоимость горячего завтрака, руб	40
* младшего школьного возраста (1-4 классы)	40
* среднего школьного возраста (5 – 11 классы)	40
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	40
стоимость комплексного обеда, руб	60
* младшего школьного возраста (1-4 классы)	60
* среднего школьного возраста (5 – 9 классы)	60
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	60
стоимость полдника, руб	40
охват питанием, %	92%
одноразовым	70%
двухразовым	20%
трехразовым	2%
Кол-во обучающихся в ОУ всего, из них:	1203
* младшего школьного возраста (1-4класс)	603
* среднего школьного возраста (5-9 класс)	517
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	83
Кол-во питающихся в столовой ОУ всего, из них:	1018
* младшего школьного возраста (1-4класс)	573
* среднего школьного возраста (5-9 класс)	380
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	65
Кол-во учащихся, охваченных только 1-разовым горячим питанием, из них:	715
* младшего школьного возраста (1-4 классы)	400
* среднего школьного возраста (5 – 9 классы)	250

* старшего школьного возраста (10-11 класс)	65
Кол-во учащихся, охваченных 2-разовым горячим питанием, из них:	173
* младшего школьного возраста (1-4 классы)	173
* среднего школьного возраста (5 – 9 классы)	0
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	0
Кол-во учащихся, получающих 3 - разовое питание (с учетом полдника) из них:	20
* младшего школьного возраста (1-4 классы)	20
* среднего школьного возраста (5 – 9 классы)	0
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	0
Кол-во питающихся льготной категории, из них	107
многодетных	94
малоимущих	13
вынужденных переселенцев из Украины	0
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0

9.3. Обеспечение безопасности

Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму.

9.4 Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе. Для всех детей организованы занятия по интересам. Для детей работают кружки, факультативы

Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность

2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Количество кружков, секций	Количество человек	%	Количество кружков, секций	Количество человек	%	Количество кружков, секций	Количество человек	%	Количество кружков, секций	Количество человек	%
16	520	64	16	520	64	16	342 (5-11 классы) 476 (1-4 классы)	76	16	818	68%

направление	процент вовлеченности 2013-2014 уч.год	процент вовлеченности 2014-2015 уч.год	процент вовлеченности 2015-2016 уч.год
спортивные секции	40%	42%	34%
школа искусств (вокал, изостудии, хореография)	37%	38%	30%
школы иностранных языков	20%	17%	18%
Предметные курсы	1%	2%	14%
Другие	2%	1%	4%
Занятость в двух и более кружках	16% - 5-11 классы	15% - 5-11 классы	22% - 5-11 классы

Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в МБОУ СОШ№206

№	Название кружка	Количество учащихся 2013-2014 учебный год	Количество учащихся 2014-2015 учебный год	Количество учащихся 2015-2016 учебный год
1	ВИА «Соната»	15	15	15
2	Автодело			10/2
3	Литературный клуб «Светоч»	45	45	45
4	Клуб интеллектуальных игр	45	45	45
5	Школа экскурсовода	12	15	15
6	Секции «Футбол» и «Хоккей»	24	26	26

7	Секция «Плавание»		15	15
8	Робототехника		15	15
9	Театральная студия		25	25
10	Кукольный театр		15	15
11	Пресс-центр «Промокашка», «Школьная пора»		25	35
12	Секция «Волейбол»			15

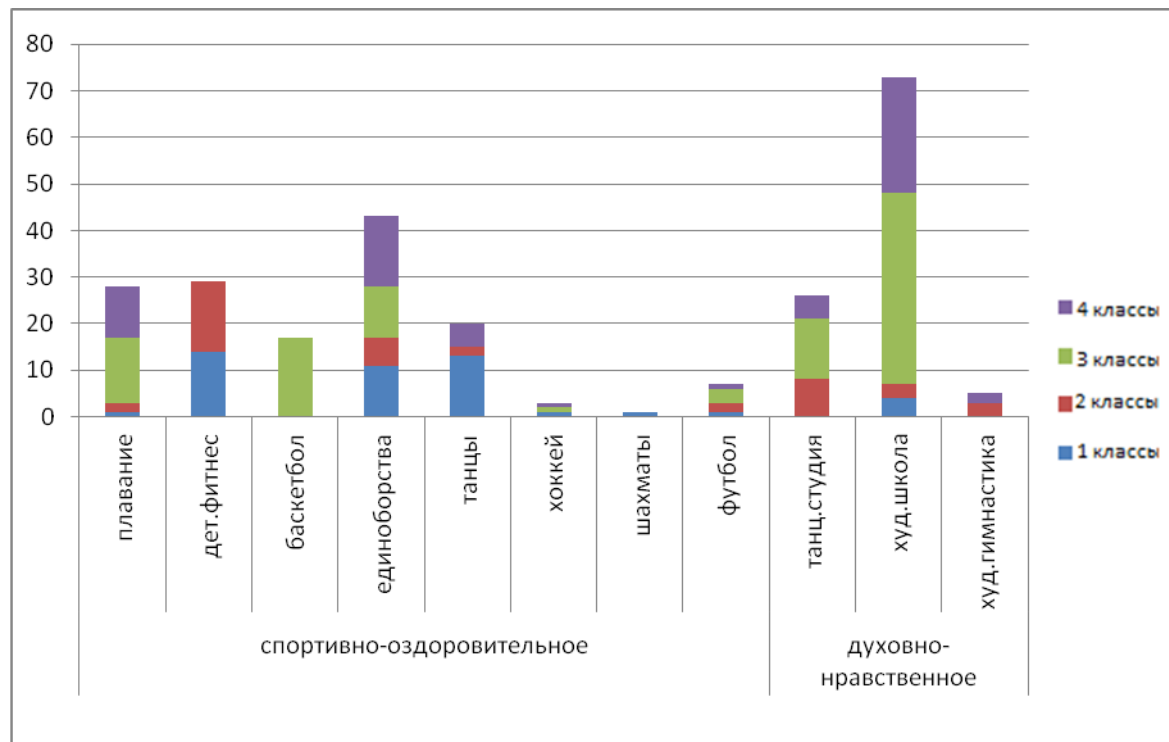
Внеурочная деятельность начальной школы

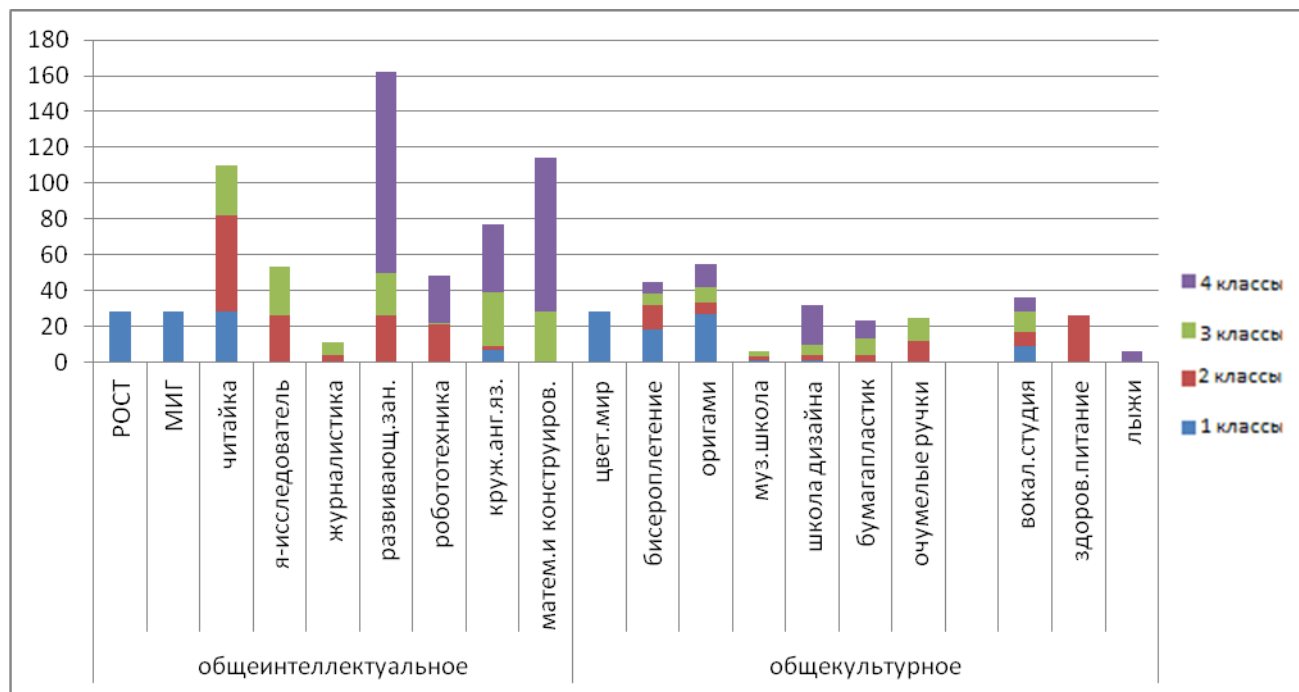
Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2015 - 2016 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, факультативных занятий в рамках внеурочной деятельности.

Направление	Факультативные занятия	Кружковая работа
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание»	
Духовно-нравственное		«Плавание»
		«Детский фитнес»
		«Баскетбол»
Социальное	«Кукольный театр «Петрушка»	
		Театральная студия
		«Я – гражданин России»
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	

	«Юный эколог»	
		«Служу Отечеству пером» (основы детской журналистики)
	«Для тех, кто любит математику»	
	«Математика и конструирование»	
	«МИГ» (математика, информатика, геометрия)	
	«РОСТ» (развитие, общение, самооценка, творчество)	
	«Читалочка»	
	«Развивайся»	
	«Я-исследователь»	
Общекультурное	«Информатика и ИКТ»	
		«Робототехника»
		«Юные знатоки английского языка»
	«Риторика»	
	«Цветной мир»	
		«Оригами»
		«Бисероплетение»
		«Бумагопластика»

		«Очумелые ручки»
		Танц.студия
		Вокальная студия





Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

Тесно сотрудничали с МБОУ ДОД Детский морской центр «Флагман», школой иностранного языка «Юнисити», школой искусств №28.

9.5. Социальная активность и социальное партнерство.

Под социальным партнерством предполагается совместная деятельность различных социальных субъектов, отвечающая общему для всех сторон интересу – высокому уровню образовательной подготовки выпускника.

В 2015/2016 учебном году продолжили сотрудничество с ФГБОУ ВПО «НГПУ» и МБОУ «СОШ №206» по следующим направлениям:

- обмен научно-методическими разработками;
- издание совместных сборников, научных статей и коллективных монографий;
- участие в учебных, методических мероприятиях и научных конференциях;
- разработка и обсуждение совместных образовательных программ и других материалов, связанных с осуществлением образовательного процесса;
- улучшение организации проведения психологических, педагогических и производственных практик обучающихся факультета психологии ФГБОУ ВПО «НГПУ»;
- развитие и совершенствование системы повышения квалификации;
- рассмотрение, согласование и исполнение совместных научных и прикладных проектов и программ.

В 2015/2016 учебном году продолжили сотрудничество с Новосибирской региональной общественной организацией «Новые горизонты», направленное на совместную деятельность в рамках программ пропаганды ЗОЖ, профилактики социально негативных явлений.

Под руководством педагога Малашкевич О.Г. школа продолжила сотрудничество с центром МКУ «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «Соло» и второй год участвовала в Городском проекте профессионального самоопределения школьников «Я-вожатый». Более 20 вожатых трудятся в отряде, многие ребята прошли обучение в школе вожатых ГМКУ ГЦ «Соло», имеют сертификаты об окончании школы «Я- вожатый!»

В 2015/2016 учебном году продолжили сотрудничество с молодежным центром «Старт». Была реализована профориентационная программа для обучающихся 8-9 классов, проведены внеклассные мероприятия на параллели, организовано участие в совместных экологических акциях и мероприятиях.

В летний период на территории школы работали трудовые отряды по озеленению школы.

В организации воспитательной работы принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. Имеется план воспитательной работы, который является частью общего плана.

летняя занятость учащихся (5-11 классы)	июнь	июль	август
дача	55	71	86
город	288	169	258
другой город	59	108	64
ЛДП	4	2	2
загородный лагерь	50	61	28
санаторий	1	4	10
деревня	55	95	59
туристическая экскурсия	10	12	17
трудоустройство	3	3	1
итого	525	525	525

Школьные мероприятия

Внеклассные мероприятия начальной школы

Воспитательная работа в начальной школе в 2015 – 2016 учебном году строилась по следующим направлениям:

- 1.гражданско - патриотическое;
- 2.духовно - нравственное;
- 3.общеинтеллектуальное;
- 4.спортивно - оздоровительное;
- 5.общекультурное;
- 6.работа с родителями
- 7.профилактика правонарушений

1. Гражданско - патриотическое направление.

Гражданско - патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию велась

согласно плану работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) «Смотр песен и строя» 3,4 классы
- 2) Спортивный квест «Папа и я» 1-е классы
- 3)Выставки на военную тематику
- 4)Встреча с ветераном ВОВ
- 5)Мероприятия, посвящённые Дню Победы

2. Духовно - нравственное направление

Духовно - нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно – смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по направлению «Патриотическое, духовно -нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции.

1. Военно-спортивная игра «Зарница»
2. Акция «Помоги приюту»

3. Общеинтеллектуальное направление.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 4класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Неделя окружающего мира

Ответственные : Павина Алена Владимировна

Открытие недели. Акция «Посади дерево». 2-4 кл	Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса». 2-3 кл.	Интеллектуальная игра-путешествие «В царстве природы»	Конкурс главных редакторов «Мир вокруг нас» (кроссворды, ребусы).	Выставка «Животные Рекордсмены» 1-2 классы «Красная книга» 3-4 классы
Олимпиада по предмету (3 тура)				

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Ответственные: Кириллова М.А. Карпенкова А.А.

Открытие недели	I тур олимпиады	Выставка математических сказок в форме диафильма.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Марафон «Твои способности» Линейка закрытие недели
Олимпиада по предмету (3 тура)				

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

4. Спортивно - оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно -оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы 2 спортивных зала, спортивный стадион, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2015-2016 учебного года в школе работали спортивные кружки: «Плавание», «Детский фитнес» которые посещают обучающиеся с 1 по 4 классы. В ОУ сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как «Веселые старты», военно - спортивная игра «Зарница», спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья», олимпиада по физкультуре, «Осенний марафон», спортивные квесты, соревнования по плаванию,

В течение года школьники принимали участие в городских соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

-профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно -оздоровительная работа;

-образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно — консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

5. Общекультурное направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к культуре, искусству, природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Культуре нашего народа, традициям.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) «Осенины» 1,4 классы
- 2) Театральные постановки народных «осенних» сказок. 3 классы
- 3) Осенний бал. 2 классы
- 4) Выставка фотографий «Любование осенью», «Зимние забавы» 1-4 классы
- 5) «Масленица» 1-4 классы

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно -воспитательного процесса.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого -педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно - воспитательного процесса нормативно - правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ; классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию; В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

	Мероприятие	Класс	Ответственный
Сентябрь	Неделя безопасного дорожного движения (проведение классных часов, тематических прогулок для учащихся 1-х классов, инструктажей)	1-4	Кл. рук.
	Оформление уголка безопасности дорожного движения	1-4 кл.	Кл. рук.
	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно	1-4 кл.	Кл. рук
	Спектакль по ПДД. Театр «Мульти-пульти»	1 кл.	Кл. рук.
	Клятва пешехода	1-4 кл.	Кл. рук
Октябрь	Практические занятия по ПДД на улицах города	1-2 кл.	Кл. рук
	Тематические классные часы		
	Конкурс рисунков «Правила дорожные - знать каждому положено!»	1-4кл	Кл. рук
	Акция «Безопасные каникулы» Беседы с родителями по профилактике ДТП с участием детей.	1-4кл	Кл. рук
Ноябрь	Тематические классные часы	1-4 кл.	Кл.рук.
	Практическое занятие по ПДД	3-4 кл.	Кл. рук
	Викторина по ПДД	1-4 кл.	Кл. рук
Декабрь	Встреча с инспектором дорожной полиции	1-4 кл..	Зам.дир. по ВР
	Проведение конкурсов на лучшее стихотворение, сказку, рассказ по ПДД	1-4 кл.	Кл.рук. Зам. дир. по ВР
	Акция «Безопасные каникулы»	1-4 кл.	Кл.рук. Зам. дир. по ВР
Январь	Выпуск листовок «ПДД - важные правила!»	1-4 кл.	Зам дир по ВР
	Тематические классные часы	1-4 кл.	Кл. рук
Февраль	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	2-3 кл	Кл. рук.
	Спектакль по ПДД	1-4 кл.	Зам дир по ВР

	Экскурсии в автогородок	1-4 кл.	Кл. рук
Март	Выявление детей, имеющих велосипеды и организация с ними занятий по Правилам дорожного движения	1-4 кл	Кл. рук
	Тематические классные часы	1-4 кл.	Кл. рук
Апрель	Тестирование по безопасности дорожного движения	1-4 кл.	Зам дир по ВР Кл. рук.
Май	Подведение итогов работы школы по профилактике ПДД Планирование работы на следующий год.	-	Зам дир по ВР
Июнь-август	Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4 кл	Зам дир по ВР Кл. рук.
В течение года	Проведение занятий по ПДД (согласно календарного планирования)	1-4 кл.	Кл. рук
В течение года	Проведение родительских собраний, по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах».	1-4 кл.	Кл. рук
В течение года	Профилактическая работа с учащимися – нарушителями ПДД	1-4 кл.	Зам дир по ВР Соц. Педагог Кл. рук.
В течение года	Проведение уроков-практикумов по закреплению навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети города для учащихся	1-4 кл.	Зам дир по ВР Кл. рук учитель ОБЖ
В течение года	Демонстрация видеороликов и фильмов по БДД	1-4 кл.	Зам дир по ВР Кл. рук
В течение года	Проведение инструктажей по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий школьного и городского уровня, перед каникулами	1-4 кл.	Зам дир по ВР Кл. рук
В течение года	«Минутки безопасности» Классные часы по ПДД	1-4 кл.	Зам дир по ВР Кл. рук

Внеклассные мероприятия основной и средней школы

направление	название мероприятия
Патриотическое воспитание (кружки, крупные меропр., акции, музеи)	<p>Посещение выставки «Помни... Мир спас советский солдат» в МВК «Новосибирск Экспоцентр». (Освободительная миссия Красной армии в Европе; О героических подвигах советских солдат в Афганистане и других локальных конфликтах за рубежом; О героизме при исполнении служебного долга военнослужащими и сотрудниками правоохранительных органов в ходе антитеррористических операций в современной России).</p> <p>Несение «Вахты памяти» на посту №1 мемориального ансамбля «Монумент Славы»</p> <p>Уроки Памяти: «Вспомним всех поименно...». Встреча с ветеранами Великой отечественной войны (Горьковский П.А., А.Д. Жилинский, председатель совета ветеранов м-на «Выборный» Дерябина Р.И.)</p> <p>Презентация «Из истории Парада Победы» для 5х классов, май</p> <p>Участие в городской акции «Звезда Победе!»</p>

1. Акция «Трезвый десант». Профилактическое мероприятие на базе школы среди обучающихся 7-9 классов, октябрь, общественная организация «Трезвый город».
2. Профилактический лекторий с обучающимися 8-11 классов, ноябрь, сотрудник ФСКН Минов П.И.
3. Встреча с районным наркологом Коркиной О.С., октябрь
4. МО классных руководителей. Тема «Вредные привычки и как с ними бороться», ноябрь
5. Педагогический совет «Безопасность образовательного пространства», январь

6. Классный час «Жизнь – это...» (01.12.15-08.12.15)
7. Выпуск плакатов «Моя вселенная», 4-11 класс (01.12.15-08.12.15)
8. Информационный стенд. Тема «Профилактика СПИДа»
9. Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность ребенка»
10. Урок-суд «Кто виноват в смерти Катерины?», Драма А.Н. Островского «Гроза»
11. Информационно – профилактическое интерактивное мероприятие (викторина) «Нить Ариадны» пропагандирующее здоровый образ жизни в молодежной среде. Мероприятие проводилось специалистами отдела профилактики ГБУЗ НСО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер» и информационно-просветительского отдела по пропаганде здорового образа жизни МКУ г. Новосибирска «Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник».
12. игра-беседа Что? Где? Когда? Скажи наркотикам нет! для учащихся 6 классов, февраль, (Молодежный центр «Старт»).
13. Анкетирование учащихся, декабрь, апрель.

<p>ПДД (агитбригады, конкурсы, игры, Автогородок, «Безопасное колесо» 1,2,3 м.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий конкурс обращение детей к участникам дорожного движения (водителям, пешеходам) о необходимости соблюдать правила дорожного движения, в т.ч. в период школьных каникул «Внимание, каникулы!» 2. Спектакль по ОБЖ «Если хочешь быть здоров» для учащихся 1-2 классов, январь. 3. Обучение в детском Автогородке по программе «Дети – безопасность – дорога», 2 раза в год. 4. Беседа с учащимися начальных классов, 5-ых, 7-ых классов. Тема «Культура поведения на дорогах». Государственный инспектор пропаганды (группы пропаганды безопасности дорожного движения) отдела ГИБДД УМВД, (в течение года) 5. Общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность ребенка» 6. Организация работы группы учащихся 11 классов по направлению «Автодело». Сотрудничество с представителем ДДЮТ «Октябрьский» (Николай Васильевич) и председателем Всероссийского Общества автомобилистов Мун Григорий Алексеевичем. 7. Анкетирование учащихся «Дорожная азбука» 8. Участие в районной интеллектуальной игре по теме «Правила дорожного движения: история и современность» (1 этап, декабрь) 9. Проведение районной интеллектуальной игры по теме «Правила дорожного движения: история и современность» (2 этап, март) 10. Участие в городском смотре-конкурсе среди муниципальных ОУ города Новосибирска по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дети-безопасность-дорога» 11. Участие в конкурсе-фестивале «Зеленая волна - 2016» Номинация «ПДД в странах мира», Презентация «Из истории пешеходной зебры» 12. Публикация на сайте «Социальная сеть работников образования» материалов интеллектуальной игры по ПДД. Тема «Правила дорожного движения: история и современность»
<p>Экологическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Ромашка. Роза. Незабудка». Благоустройство школьной территории. 2. Уборка школьной территории. 3. Участие в районной игре «Путешествие по Птицеграду». 4. Участие в городском экологическом игровом марафоне юниоров "Зеленый лабиринт" 5. Участие в городском проекте «Школа за отдельный сбор отходов» 6. Акция «Чистый бор». Работа волонтеров школы по уборке территории Инюшенского бора (совместно с молодежным центром «Старт»). 7. Участие в городских интеллектуальных играх: Тема «Не просто букашки» (удивительный мир насекомых). Тема «Вечная слава воде» (вода, реки, озера, моря, океаны). 8. Участие в районной игре по географии «Мировой океан» 9. Участие в благотворительной акции «Чистый берег реки Иня», проводимой ДЮЦ «Планетарий»

Проектная деятельность: ОУ- Уч-ся- (НПК, др. формы)	1. Городской проект профессионального самоопределения школьников «Я-вожатый», реализуемый МКУ «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «Соло» 2. Городской проект «Школа за раздельный сбор отходов» 3. Конкурс школьных проектов
--	--

Общественная активность учащихся. Уровень включенности классов во внеурочную деятельность (по итогам конкурса «Класс года»)

Школьные мероприятия, проводимые Советом учащихся школы

Мероприятие	Количество участников
Посвящение в пятиклассники	100
День самоуправления	40
Новогодние праздники	560
Неделя науки	700
Акция «Ромашка. Роза. Незабудка». Благоустройство школьной территории.	160
Благотворительная акция, проводимая совместно с фондом защиты животных «Верность»	60
Благотворительная акция «Чистый бор», проводимая совместно с молодежным центром «Старт»	25
Благотворительная акция «Чистый берег реки Иня», проводимая совместно с ДЮЦ «Планетарий»	35
Вахта памяти	25
Концертная программа, посвященная Дню матери	150
Битва хоров	190
Конкурс «Самый умный ученик»	500
Неделя пятерок	540
Последний звонок	200
Турниры «Кот ученый» и «Мудрая сова»	126/район-120
Внеклассное мероприятие, посвященное 70-летию Победы в ВОВ (концертная программа, выступление спецназа; полевая кухня)	180
Выпускные вечера	200
Концертные программы, посвященные Дню Учителя, 8 марта	250
Школа вожатых	20
Конкурс песни «Вот оно какое, наше лето...»	300

Уровень включенности классов во внеурочную деятельность (по итогам конкурса «Класс года»)

классы	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г
уровень включенности, 2013-2014 уч.год									
уровень включенности, 2014-2015 уч.год						83%	87%	37%	55%
уровень включенности, 2015-2016 уч.год	100%	100%	100%	66%	63%	88%	98%	83%	58%

классы	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в
уровень включенности, 2013-2014 уч.год	100%	100%	90%	95%		85%	100%	51%
уровень включенности, 2014-2015 уч.год	100%	100%	100%	100%		81%	100%	71%
уровень включенности, 2015-2016 уч.год	100%	100%	94%	100%	90%	77%	100%	35%

классы	9а	9б	9в	10	11а	11б
уровень включенности, 2013-2014 уч.год	100%	100%	100%		100%	61%
уровень включенности, 2014-2015 уч.год	100%	100%	100%		100%	58%
уровень включенности, 2015-2016 уч.год	100%	99%	100%	100%	99%	60%

Итоги конкурса «Класс года» (5-11 классы)

- 1 место - 9А класс (классный руководитель Якименко Т.Н.)
7Б класс (классный руководитель Черницева О.Д.)
- 2 место - 10 класс (классный руководитель Краснова Е.Н.)
5А класс (классный руководитель Уколова О.А.)
- 3 место – 7А класс (классный руководитель Дмитренко Н.В.)
7Г класс (классный руководитель Лаврентьева О.А.)
8Б класс (классный руководитель Склёмина Е.А.)
5В класс (классный руководитель Печатнова С.С.)

Анализ деятельности за прошедший период показал, что в течение 2016-17 у.г. МБОУ СОШ № 206 необходимо решать следующие задачи (по основным областям):

Перспективные задачи

1. Проведение работ по сохранение и увеличение контингента
2. Повышение результативности работы и имиджа школы
3. Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровый состав

1. Оптимизация штата
2. Формирование творческого коллектива учителей с высоким инновационным потенциалом.
4. Повышение качества преподавания

Учебный процесс

1. Оптимизация учебного процесса.
2. Развитие мотивации и творческих способностей школьника.
3. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности.

Воспитательная работа

1. Совершенствование органов ученического самоуправления;
2. Совершенствование системы работы классных руководителей.
3. Приемственность старших и младших школьников в общешкольных мероприятиях

Финансово-экономический блок

1. Повышение оплаты труда учителей.
2. Рациональное использование денежных средств.

Совершенствование системы управления:

1. Выстраивание четкой системы управления и соподчинения.
2. Особого внимания уделить составлению и выполнению должностных инструкций.

Для решения целей и задач необходимо создать следующие условия:

- Разработать учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить достаточно высокий уровень усвоения программного материала.
- Создать структуру методической службы и внести в штатное расписание штатную единицу заместителя директора школы по методической работе.
- Организовать курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС НОО и ООО.
- Оптимизировать работу методических объединений учителей.
- Разнообразить формы внутреннего контроля и оперативность ВШК как одно из условий эффективности работы школы.
- Мотивировать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

