

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 206
протокол № 1 от 29.08.2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 206
С.А. Клеев
Приказ № 156(2) от 29 августа 2014 г.



Положение о формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.17, 28, 30, 47, 48), Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательной организации и регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 206» города Новосибирска, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах.

1.2. Государство обеспечивает гражданам право на свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, способствует созданию условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования.

2. Формы получения образования

2.1. Формы получения образования определяются ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

П.2 Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме;

П.4 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В соответствии с п.5 «формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования... определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

2.2. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися. Допускается различных форм получения образования, а также организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

2.3. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.4. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав на

образование, соответствие выбранным формам обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Содержание образования и организация обучения в различных формах

- 3.3. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательной организации, учебным планом, отражающим образовательную стратегию и особенности образовательной организации. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа школы.
- 3.4. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений, навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 3.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации. В приказе образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться. Оформляется журнал индивидуальных занятий.
- 3.6. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов образовательных организаций Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Минобрнауки России.
- 3.7. Образовательная организация, имеющая свидетельство о государственной аккредитации, выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.
- 3.8. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение установленного образовательной организацией срока возлагается на их родителей (законных представителей). Образовательная организация обязана создать условия

обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременной ее ликвидацией.

3.9. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Организация заочной формы получения общего образования

4.3. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в образовательной организации.

4.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретной образовательной организации.

4.5. Количество обучающихся по заочной форме в группе должно быть не менее 9 человек. При численности в классе менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета 1 академический час на каждого обучающегося.

4.6. При освоении образовательных программ в заочной форме образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательной организации (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.7. При организации образовательного процесса для заочной формы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821 -10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

4.8. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.10. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации

фиксируются в журнале учебных занятий заочной группы, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.11. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

4.12. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем образовательной организации и вывешивается на информационном стенде и сайте образовательной организации. Количество консультаций определяется возможностями образовательной организации.

4.13. Для организации зачетной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналов учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебный план;
- годовой календарный график;
- расписание занятий;
- расписания и протоколы экзаменов.

4.14. Документация заочной формы обучения хранится в образовательной организации в течение трех лет.

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

- обучающихся только приступивших к обучению с 10-13 лет;
- обучающихся, длительное время не приступивших к занятиям в школе по различным причинам;
- обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- обучающихся, успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;

5.5. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану под руководством учителя. Эту программу для обучающихся 1-6-х классов составляет учитель совместно с родителями; с 7-го – учитель совместно с учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам.

5.6. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с уставом и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Оценка деятельности обучающегося по предметам, изученным самостоятельно, оценивается педагогом, ведущим этот учебный предмет на базовом уровне.

- 5.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.
- 5.8. При неусвоении образовательной программы педагогический совет образовательной организации рассматривает вопрос о направлении обучающего на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.
- 5.9. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.
- 5.10. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.
- 5.11. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

Согласовано
Председатель профсоюзной организации
МБОУ СОШ № 206
_____/Мотырева И.В./
от 29.08.2014