

Информационный доклад директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 206»
города Новосибирска
Клеева Сергея Александровича за 2014 – 2015 учебный год
по основным направлениям деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ СОШ № 206

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 206»
Юридический адрес	630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, 111/1
Телефоны, факс	Директор/секретарь/ факс (383) <u>244-29-04</u> Заместитель директора по УВР и АХР <u>244-18-66</u> Бухгалтерия <u>244-10-49</u> Вахтер <u>244 – 20 -31</u>
Адрес электронной почты в Интернет	sch_206_nsk@nios.ru
Адрес сайта в Интернет	school-206.nios.ru

Год основания школы	1997
Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	2011 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5365 от 28 января 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 5925 «27» декабря 2011г.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1 – 4 классы – пятидневная рабочая неделя (две смены) 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя (две смены)
Количество обучающихся по ступеням обучения	Начальное общее образование – 562 Основное общее образования – 446 Среднее полное (общее) образование – 92
Директор образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Клеев Сергей Александрович, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОО «Технология» и «Искусство» НИПК и ПРО, директор высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 31 год, стаж в должности директора - 18 лет
Администрация	Кайда Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР;

	<p>Черницева Оксана Дмитриевна, заместитель директора по ВР;</p> <p>Рабцун Марина Владимировна, заместитель директора по АХР;</p> <p>Шелковникова Марина Леонидовна, главный бухгалтер;</p>
<p>Проектная наполняемость школы</p> <p>(и в настоящее время)</p>	760 (1100)
<p>Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ (1998 или 2004 гг.)</p>	<p>2004</p> <p>ФГОС (1-4 классы)</p>

МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 206» в истекшем году отметила свое 18-тилетие. Школу отличает верность традициям, высокий творческий потенциал и педагогическая компетентность учителей, тесные связи с местным сообществом, что легло в основу принципа открытости школы для всего передового нового в системе образования.

Школа работает на основе правовых норм, составляющих Устав МБОУ «СОШ 206», имеет лицензию на право предоставления образовательных услуг, свидетельство о государственной аккредитации.

2. Состав обучающихся. Кадры

На конец 2014 – 2015 учебного года в школе обучалось 1100 учеников. На первой ступени – 562 ученика, на второй – 446, на третьей - 92 ученика.

Сегодня в школе работает 68 педагогических работников, их них 2 совместителей. По итогам аттестации имеют высшую квалификационную категорию 14 педагогов, первую - 22, вторую – 1. Среди педагогов школы 1 кандидат педагогических наук (Клеев С.А.), Ветеран труда (Петрова Н.И.), 7 награждены грамотой МО (Петрова Н.И., Ефимова Л.Н., Бессонова Н.В., Блинникова Т.А., Пищальникова В.Г., Захарова В.С., Якименко Т.Н.).

3. Учебный план. Режим обучения

В прошедшем учебном году школа работала в две смены, по шестидневной учебной неделе 5-11 классы и по пятидневной неделе 1-4 классы. Средняя наполняемость классов составила 26,1 человека. Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики, физической культуры (10-11 классы), при изучении иностранного языка, технологии, информатики (5-9 классы).

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы реализовывал Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312, состоящий из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения, и ФГОС в 1-4 х классах.

В прошедшем учебном году обучение в начальной школе велось по следующим УМК:

- 3-а, классах по УМК «Планета знаний»,
- 2-а, 3-б, 4-а, 4-в классах по УМК «Школа 2100»,
- 2-б, 2-в, 2-г, 2-д, 3-в, 3-г, 3-д, 4-б, 3-г, 4-в по УМК «Школа России»,
- в по УМК «Начальная школа XXI века».

Обучение велось в две смены. Во вторую смену в течение года обучались следующие классы: 2-г, 2-д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4-в, 4-д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в остальные классы – в 1-ю смену.

В связи с необходимостью учета личностных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в школе организовано профильное обучение учащихся третьей ступени (10А, 11А классы – информационно-математический профиль обучения), предпрофильная подготовка учеников 9-х классов, внутришкольная дифференциация классов: отдельные учащиеся 7А, 8Б,В классов изучали два иностранных языка, в 5А,Б,В,Г 6А,Б,В,Г классах преподавался пропедевтический курс «Физика. Химия.», в 5А,Б 6А,Б классах пропедевтический курс геометрии, в 5-7-х классах курс «Информатика и ИКТ». Компонент образовательного учреждения представлен факультативными и элективными курсами по математике, русскому языку, литературе, МХК, физике, биологии, технологии, иностранным языкам (английский, французский) и химии.

На конец учебного года рабочие программы по всем предметам во всех классах были выполнены. Удовлетворительную оценку заслуживает организация учебного процесса учащихся на дому по медицинским показаниям. Всего в этой работе было задействован 23 педагога. Они обучали 11 учащихся. Все обучающиеся освоили программу и переведены в следующий класс.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Благодаря сотрудничеству с родительской общественностью, труду работников школы в истекшем учебном году был осуществлен косметический ремонт отдельных кабинетов.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. Профилактика ЗОЖ.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся в МБОУ СОШ №206 с учетом медицинских групп здоровья

Численность обучающихся в ОУ	Группа физического развития				Группа здоровья				
	всего	1	2	3	4	1	2	3	освобождены
Конец первого года обучения	161	96	50	15	0	15	134	12	0
Переход к предметному обучению (5 класс)	101	72	20	9	0	6	84	9	2
7 класс	75	50	21	4	0	8	50	17	0
Пубертатный период (14-15 лет)	125	100	20	5	0	13	100	12	0
Перед окончанием ОУ (11 класс)	41	34	5	2	0	1	33	7	0
Всего детей декретического возраста	503	352	116	35	0	43	401	57	2
Дети не декретического возраста	597	402	163	32	0	60	466	69	2
Всего по школе	1100	754	279	67	0	103	867	126	4

В целях совершенствования охраны и укрепления здоровья детей, улучшения качества и эффективности проведения профилактических медицинских осмотров учащихся школы, раннего выявления деформации позвоночника у детей, фельдшером школы, совместно с АНО «Клиника НИИТО» было проведено ежегодное обследование позвоночника учащихся декретированного возраста (учащихся 1, 5, 7, 9, 10 классов юноши, 11 классов) методом компьютерно-оптической топографии. Каждому родителю были выданы результаты обследования и даны необходимые рекомендации по профилактике деформации позвоночника. Учителям-предметникам рекомендовано регулярное проведение динамических пауз на уроках.

С целью обогащения тканей дополнительным кислородом (оксигенотерапия), который способствует нормализации функционирования [иммунной системы](#), клеточного метаболизма, снижению усталости, учащиеся 1-4 классов, педагоги школы под наблюдением фельдшера школы Храмых Т.А. принимают кислородные [коктейли](#).

Традиционно велась работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей классными руководителями, фельдшером школы Храмых Т.А. в форме бесед, тренингов. Большую помощь в данном направлении оказали представители Новосибирской региональной общественной организацией «Новые горизонты».

Мероприятие	Количество участников	Участие привлеченных специалистов (должность, Ф.И.О.)
Классные часы «Я делаю выбор», 8 классы	25чел.	Центр социально-культурного развития «Маяк» Сычев И.В.
Уроки здоровья: 1. Гигиена подростка. 2. Бесценный дар – зрение.	74чел. 50чел.	Представитель Новосибирской региональной общественной организацией «Новые горизонты», рук. Кошуба О.В.
Уроки здоровья для родителей: 1. Педикулез. 2. Профилактика ОРВИ и гриппа.	30чел. 30чел.	Представитель Новосибирской региональной общественной организацией «Новые горизонты», рук. Кошуба О.В.
Деловая игра «Имею право знать» для учащихся 9-11 классов.	28чел.	Центр психолого-педагогической помощи «Алиса» совместно с региональной общественной организацией «Новые горизонты»
Осторожно: наркотики. Профилактика ПАВ.	80 чел.	Главный–специалист-эксперт федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (управление по НСО) МиновП.И.
Образовательный семинар по актуальным юридическим вопросам для несовершеннолетних.	75 чел.	Представитель общественной палаты НСО Пучков О.Э.
Круглый стол «Курение или здоровье? Выбор за вами». Круглый стол «Стоп-СПИД» Круглый стол, посвященный Дню борьбы с наркотиками «Мы- против наркотиков»		СП «Старт» МБУ «Территория молодежи»:

Школьным фельдшером проведена ежегодная диагностика уровня здоровья учеников школы. Замдиректора по ВР, совместно с фельдшером школы проводился мониторинг за состоянием здоровья учащихся и сотрудников школы и противоэпидемические мероприятия в условиях сезонного подъема ОРВИ.

Воспитание личностной ответственности за свое здоровье реализуется в школе через организацию внеурочной работы.

Большое внимание в школе уделяется профилактике безопасности жизнедеятельности школьников. В течение учебного года были проведены классные часы «Моя безопасность» (1 раз в месяц), профилактические и противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению острых респираторно-вирусных инфекций, учебные эвакуации. Учащиеся 1, 5 классов проходили обучение в детском Автогородке по программе «Дети – безопасность – дорога» с целью обучения, проверки и закрепления знаний по темам: «Азбука маленького пешехода», «Знатоки ПДД» и «Юные инспекторы дорожного движения». Школа принимала участие в районных мероприятиях по БДД.

В Районном конкурсе по ПДД «Внимание, каникулы!» учащиеся 5А, 5В классов получили дипломы 2 степени в номинациях «Поэтическое обращение» и «Письмо».

Соцпедагогом школы и классными руководителями была проведена индивидуальная работа с учащимися (5г, 9б классы), нарушившими правила дорожного движения и их родителями. Перед началом летних каникул инспектором ПДД Пахомовой И.А. с учащимися 1 классов были проведены учебные занятия в игровой форме по профилактике БДД.

Успешности учебно – воспитательного процесса способствует развитие и функционирование социально – психолого - педагогической службы школы. Цель данной службы - создание социально – психологических условий для сохранения психологического здоровья всех субъектов образовательной среды в ситуации школьного взаимодействия.

Специалисты службы (Лаврентьева О.А., Толмачева И.В.) осуществляли психолого – педагогическое сопровождение учащихся, участвовали в работе над повышением психолого – педагогической компетентности педагогов и родителей, обеспечивали условия для принятия оптимальных управленческих решений в процессе учебно-воспитательной деятельности. Специалисты службы в прошедшем году сделали акцент в своей работе на участии коллектива школы в реализации приоритетного национального проекта «Образование»: основной деятельности стала консультативная помощь всем участникам учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года педагогом - психологом Толмачевой И.В. проводились психологические тренинги с учащимися, индивидуальные консультации для родителей и индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в помощи специалиста. В течение года было обследовано учащихся.

Исходя из выявленного круга проблем социально – психологическая служба в предстоящем году должна решать задачи:

1. Осуществить дальнейшую модернизацию процесса психолого – педагогического сопровождения учащихся в рамках личноно – ориентированной модели деятельности службы.
2. Организовать и осуществить психолого – педагогическое сопровождение профессионального развития молодых педагогов через обучение их способам рефлексии собственной деятельности на разных ее этапах.
3. Повысить уровень психолого – педагогической компетентности различных субъектов УВП процесса на основе применения активных форм работы и ИКТ.

5. Результаты образовательной деятельности

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. Они представлены в таблицах №1,2

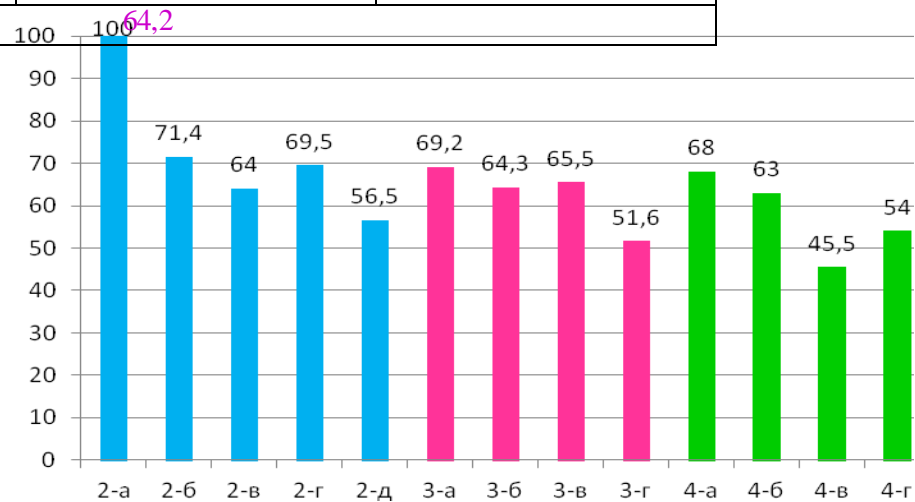
Таблица №1

Итоги успеваемости за 2013/2014 уч.год учащихся начальной школы

	2-а	2-б	2-в	2-г	2-д	3-а	3-б	3-в	3-г	4-а	4-б	4-в	4-г
Всего уч-ся	22	28	25	23	23	26	28	29	31	25	27	22	22

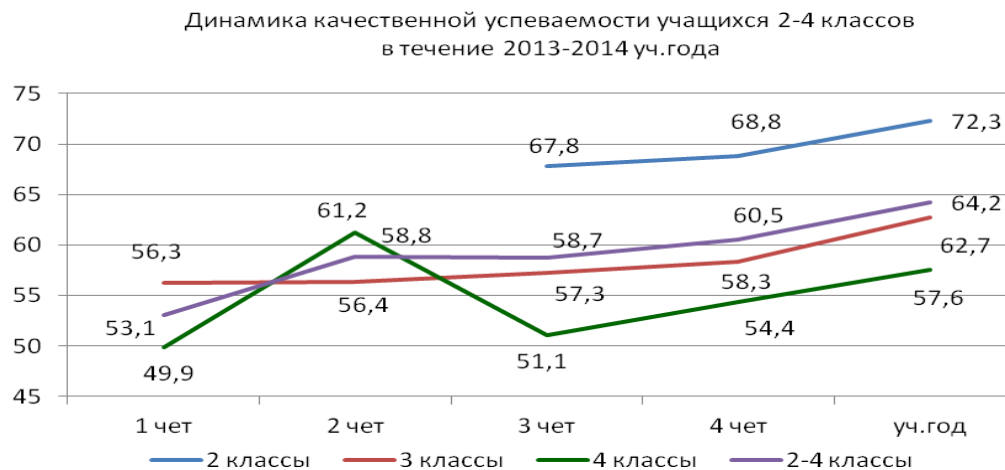
Отличников	2	3	3	5	3	1	2	4	-	2	1	2	4
По параллели	16-13,2%					7-6,1%				9-9,4%			
По нач.школе	32-9,7%												
Хорошистов	20	17	13	11	10	17	16	15	13	16	16	7	8
По параллели	71-58,7%					61-53,5%				42-43,8%			
По нач.школе	179-54,1%												
Закончили уч.год с 1-ой четверкой	-	1	-	2	2	2	1	1	3	-	-	1	1
По параллели	5-4,1%					7-6,1%				2-2,1%			
По нач.школе	14-4,2%												
Закончили уч.год с 1-ой тройкой	-	5	5	1	2	4	1	4	1	1	3	2	2
По параллели	13-10,7%					10-8,8%				8-8,3%			
По нач.школе	31-9,4%												
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По параллели	-					-				-			
По нач.школе	-												
Абс. усп-ть, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
По параллели	100					100				100			
По нач.школе	100												
Кач.усп-ть, %	100	71,4	64	69,5	56,5	69,2	64,3	65,5	51,6	68	63	45,5	54
По параллели	72,3					62,7				57,6			
По нач.школе	64,2												

Итоговая качественная успеваемость



учащихся 2-4 классов за 2013-2014 уч.год

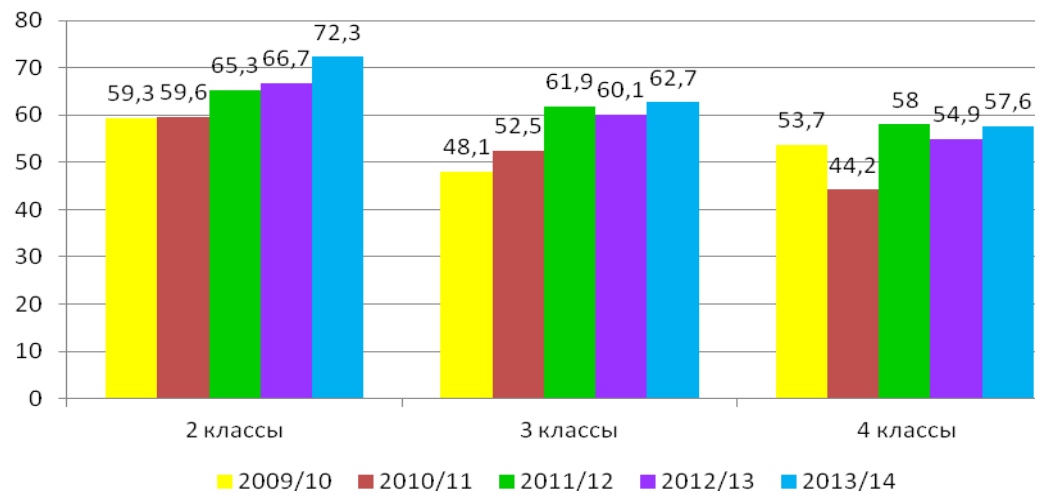
На конец учебного года в большем кол-ве классов качественная успеваемость превысила 60%: 2а, 2-а, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б классах.



Анализ успеваемости в течение года свидетельствует о положительной динамике на всех параллелях и в начальной школе в целом. На конец уч.года на всех параллелях, кроме 4-х классов, зафиксирована самая высокая успеваемость.

Уч.год	Отличников (уч-ся - %)	Хорошистов (уч-ся - %)
2010/2011	10 – 4,5%	107 – 48,4%
2011/2012	25 – 9%	148 – 53%
2012/2013	35 – 11,1%	161 – 51,6%
2013/2014	32 – 9,7%	179 – 54,1%

Динамика качественной успеваемости по параллелям в течение 5 лет



Показатели качественной успеваемости за последние пять лет на всех параллелях имеют положительную динамику. Во 2-х и 3-х классах она является максимальными за последние годы, а в 4-х классах, практически, равны показателям 2011/2012 уч.года.

Таблица № 2

ИТОГИ 2014-2015 учебного года учащихся 5-11 классов

Класс	начало года	Приб.	Выб.	конец года	«5»	«4» «5»	Одн. «3»	Неуспевающие	Абсолют. (%)	Качеств. (%)	На дому
5А	27	1	2	26	0	14	1	0	100	54	1
5Б	26	1	1	26	2	15	1	0	100	65	0
5В	26	1	2	25	1	5	5	0	100	24	2
5Г	27	0	3	24	1	6	1	0	100	25	0
итог	<u>106</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>101</u>	<u>4</u>	<u>40</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>42</u>	<u>3</u>
6А	31	0	0	31	1	18	4	0	100	58	1
6Б	31	0	1	30	4	17	2	0	100	70	0
6В	31	2	2	31	2	16	4	1	97	58	0
6Г	27	4	0	31	4	6	1	0	100	32	0
итог	<u>120</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>123</u>	<u>11</u>	<u>57</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>99</u>	<u>55</u>	<u>1</u>
7А	24	2	0	26	0	14	2	0	100	54	0
7Б	24	2	0	26	1	9	2	0	100	38	0
7В	20	4	1	23	0	5	2	3	87	22	0
итог	<u>68</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>75</u>	<u>1</u>	<u>28</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>96</u>	<u>38</u>	<u>0</u>
8А	25	0	0	25	3	9	3	0	100	48	0
8Б	26	0	0	26	2	7	2	0	100	35	1
8В	19	5	2	22	0	5	3	1	95	22	0
итог	<u>70</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>73</u>	<u>5</u>	<u>21</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>98</u>	<u>35</u>	<u>1</u>
9А	24	0	2	26	2	9	1	0	100	42	0
9Б	24	0	2	26	0	6	0	0	100	23	0
9В	23	0	1	22	1	4	2	1	95	29	1
Итог	<u>71</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>74</u>	<u>2</u>	<u>18</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>97</u>	<u>31</u>	<u>1</u>
5-9	<u>435</u>	<u>27</u>	<u>14</u>	<u>446</u>	<u>23</u>	<u>164</u>	<u>36</u>	<u>6</u>	<u>98</u>	<u>40</u>	<u>6</u>
10А	24	1	0	25	2	12	4	0	100	56	1
10Б	31	0	5	26	1	6	2	1	87	35	0
итог	<u>55</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>51</u>	<u>3</u>	<u>14</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>94</u>	<u>38</u>	<u>1</u>
11А	22	0	0	22	2	6	1	0	100	35	0
11Б	19	0	0	19	3	5	3	0	100	42	0
итог	<u>41</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>41</u>	<u>5</u>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>39</u>	<u>0</u>
10-11	<u>96</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>92</u>	<u>8</u>	<u>29</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>97</u>	<u>37</u>	<u>0</u>
5-11	<u>531</u>	<u>28</u>	<u>19</u>	<u>538</u>	<u>31</u>		<u>28</u>	<u>7</u>	<u>97</u>	<u>38</u>	<u>7</u>

В 2014/2015 уч.году по сравнению с прошлым учебным годом на ученика увеличилось количество хорошистов и на – количество отличников. Число неуспевающих уч-ся снизилось на учеников 5-11 классов.

Результаты работы логопункта

В 2013/2014 учебном году в начальной школе работало 2 учителя-логопеда Менькина Е.Г. и Постнова С.А.

Обследование устной речи было проведено у детей 1-х классов в августе-сентябре 2013г и мае 2014г по модифицированной методике Т.А.Фотековой (сокращенный вариант). В течение учебного года было охвачено занятиями с логопедом 36 первоклассников, 31 второклассник, 5 третьеклассников и 1 учащийся 4-го класса. Выпущено 15 первоклассников, 20 второклассников, 5 третьеклассников и 1 четвероклассник.

Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, и результатах обучения в логопедическом пункте

	Классы.	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи		
		ОНР	ФФН Р	ФНР	Фонет ич. дефек т	Заика ние.	Нарушения чтения и письма, обусловл. ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловл. ФФНР	Нарушения чтения и письма, обусловл. ФНР
Зачислено учащихся	1-е кл - 36	18	11	2	5	-	-	-	-
	2-е кл - 31	12	5	5	5	-	12	10	5
	3-е кл - 5	1	-	2	-	-	1	1	2
	4-е кл - 1	1	-	-	-	-	1	-	-

Трудности автоматизации поставленных логопедом звуков и введения правильного произношения звуков в речь обусловлены недостаточным контролем со стороны взрослых (родителей, учителей), нерегулярным выполнением домашних заданий.

По группам улучшение произношения:

1 «А» класс – на 7%

1 «Б» класс – на 5% в среднем – на 9%

1 «В» класс – на 10%

1 «Г» класс – на 14%

Исследование сформированности **звукослоговой структуры слова** показало, что в начале учебного года трудности были выявлены у 11 из 16 первоклассников, зачисленных на групповые логопедические занятия (69%). В конце учебного года у всех детей отмечается положительная динамика. По группам:

1 «А» класс – на 0%

1 «Б» класс – на 6% в среднем – на 11%

1 «В» класс – на 15%

1 «Г» класс – на 21%

Обследование показало, что в начале учебного года **навыками языкового анализа и синтеза** на низком уровне владеют все учащиеся 1-х классов: 48% - уровень успешности выполнения этой серии заданий на начало учебного года, 78% - на конец учебного года (в среднем по 1-м классам). По группам прослеживается положительная динамика:

1 «А» класс – на 20%

1 «Б» класс – на 23% в среднем – на 31%

1 «В» класс – на 45%

1 «Г» класс – на 34%

При исследовании **словаря и навыков словообразования** в начале учебного года выявлено, что дети затрудняются в образовании прилагательных, использовании обобщающих понятий. Особенно ярко это прослеживается у Карпенковой А. 1 «А» и Орлова К. 1 «Б». По группам:

1 «А» класс – на 6%

1 «Б» класс – на 5% в среднем – на 9%

1 «В» класс – на 10%

1 «Г» класс – на 12%

Трудности формирования **связной речи** характерны для детей, имеющих ОНР. Дети испытывают трудности при составлении рассказа по серии сюжетных картинок - однотипное,agrammaticное построение фразы, неправильное воспроизведение причинно-следственных связей. По группам % успешности изменился на:

1 «А» класс – на 3%

1 «Б» класс – на 8% в среднем – на 7%

1 «В» класс – на 5%

1 «Г» класс – на 10%

Итак, по результатам обследования состояния устной речи положительная динамика выявлена у всех детей.

6. ИТОГИ ГИА выпускников 9-х и 11-х классов

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации за курс основной средней школы были допущены 73 девятиклассника, по окончании ГИА 61 ученик получил аттестат об основном общем образовании, из них 3 ученика (Кремис Анастасия, Новосад Дарья, Глазырина Лидия) получили аттестаты особого образца, 6 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Подробные результаты ГИА выпускников 9-х классов представлены в таблицах № 3, 4, 5

Таблица №3

Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации		Наименование общеобразовательного предмета			Количество выпускников, успешно сдавших экзамен
	всего	не прошедших аттестацию в предыдущем году и оставленных на повторное обучение		количество сдававших экзамены	количество выпускников, получивших неуд. результат	
74	73	1	русский язык	73	0	73
			математика	73	12	61
			биология	1	0	1
			физика	2	0	2
			география	1	0	1
			история	2	0	2
			обществознание	8	1	7
			информатика и ИКТ	4	1	3
			литература	3	0	3
			химия	3	0	3
			иностраннный язык (англ.)	1	0	1
иностраннный язык (франц.)	1	0	1			

Таблица №4

Информация об учителях, выпускники которых набрали максимальное или наибольшее количество баллов по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

Общеобразовательное учреждение	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Первичный балл	Максимальный балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Новосад Дарья Сергеевна	39	39	100
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Тайлакова Ксения Сергеевна	39	39	100
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Баландина Елизавета Павловна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Тыщенко Юлия Владимировна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Кремис Анастасия Сергеевна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Мельникова Анастасия Сергеевна	38	39	97
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Горельникова Галина Николаевна	Верницкая Екатерина Андреевна	38	39	97

Таблица № 5

Тип и вид общеобразовательного учреждения	Русский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Химия	Английский язык	Французский язык
Абсолютная успеваемость (%)	100	84	100	75	100	100	100	83	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	77	32	0	50	100	50	100	67	100	100	100	100
Средняя отметка по школе	4,2	3,3	3	3,5	4	4	4	4	4,3	4,7	4	4

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы был допущен 41 обучающийся 11 классов. Экзамены сдавал 41 выпускник в форме и по материалам ЕГЭ. По итогам ГИА 41 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании, из них 5 учеников: Густова Виктория, Копытов Вадим, Бузыканова Софья, Кисленко Дарья, Чон Зи Хе получили аттестат с отличием. 11 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Более подробные результаты ГИА выпускников 11-х классов представлены в таблицах № 6; 6.1

Таблица №6**Результаты ЕГЭ выпускников 2014-2015 у.г.**

Предмет	Количество сдававших выпускников	Количество выпускников, не набравших мин. баллов	Средний балл по школе	Минимальный балл (порог)	Максимальный балл (по школе)
Русский язык	41	0	73	36	92
Математика (база)	7	0	4,4	3	5
Математика (профиль)	41	2	47	27	76
Физика	10	0	51	36	57
Химия	2	0	50	36	58
Информатика и ИКТ				40	
Биология				36	
История	10			32	
Литература	5	0	62	32	96
География	1	0	42	37	42
Английский язык	3			22	
Французский язык	2			22	
Обществознание	41	0	61	42	92

Таблица № 6.1

Общеобразовательное учреждение	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Максимальный балл
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Кисленко Дарья Денисовна	92
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Швыдко Мария Сергеевна	90
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Морозова Алена Васильевна	90
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Баширов Игорь Анатольевич	90
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Джаббарова Эльмира Фирдовсиевна	90
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Густова Виктория Викторовна	90
МБОУ СОШ № 206	русский язык	Дмитренко Наталия Викторовна	Кузьмина Мария Александровна	90
МБОУ СОШ № 206	литература	Дмитренко Наталия Викторовна	Джаббарова Эльмира Фирдовсиевна	96
МБОУ СОШ № 206	обществознание	Мочалов Анатолий Александрович	Муханова Элина Рафаильевна	92

Внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам и за качеством усвоения учебного материала учащимися. Полнота реализации программ по предметам федерального и школьного компонентов УП 2014-2015 у.г. представлена в таблицах №7, 7.1, итоги успеваемости учащихся по предметам УП 2014-2015 у.г. представлены в таблице № 8

Таблица № 7**Выполнение практической части учебных программ**

На конец учебного года рабочие программы по всем предметам во всех классах были выполнены.

Практические работы

класс	Учитель	Практические работы				Опыты по окр.миру	Исследования
		Русский язык	Литерат. Чтение	Математика	Окружающий мир		
1-а	Трусова Е.С.	1	13	21	1		
1-б	Дунаева О.В.			12	20	4	
1-в	Махнева Ю.О.	10		10	19	4	
1-г	Лукьянчук Е.И.	1		5	12	2	1
1-д	Тимофеева О.В.			9	4	7	
2-а	Мотырева И.В.	20	4	25	17	5	3
2-б	Мегедь В.Н.				4		
2-в	Кириллова М.А.			7	11		
2-г	Плоцинская Л.А.	3		10	7	1	
3-д	Пелипасова Е.В.			6	13	1	1
3-а	Латоха Е.А.	8	7	3	19	4	5
3-б	Пудова Г.В.				15	3	
3-в	Есьман Т.М.	3		5	14	2	1
3-г	Постнова С.А.			11	13		
4-а	Домогалло О.Г.	4		9	5		2
4-б	Немцева Е.В.	4		14	20	3	1
4-в	Кревный А.В.						
4-г	Кревная Л.А.			13	8	3	
Всего в 2013-2014 уч.году		20	24	150	202	39	14

Английский язык

	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Домогалло О.Г.		8	8	16

Шипилова Ю.В	13	8	8	29
Корабельникова Е.В.	14		-	14

Творческие работы

класс	Вид работы предмет	Сочинения		изложения	Своб. диктанты
		Рус.язык	Литер.		
2-а	Мотырева И.В.	6	3	7	3
2-б	Мегедь В.Н.	2	4	3	3
2-в	Кириллова М.А.	6		7	3
2-г	Плоцинская Л.А.	10	7	8	1
2-д	Пелипасова Е.В.	6	2	3	3
3-а	Латоха Е.А.	19	10	9	7
3-б	Пудова Г.В.	14	4	10	5
3-в	Есьман Т.М.	5	5	3	6
3-г	Постнова С.А.	13	2	10	3
4-а	Домогалло О.Г.	10	8	11	5
4-б	Немцева Е.В.	8	14	5	7
4-в	Кревный А.В.	5	8	10	1
4-г	Кревная Л.А.	7	5	10	14

Английский язык. Творческие работы

	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Домогалло О.Г.		14	12	26
Шипилова Ю.В	15	14	11	40
Корабельникова Е.В.	4		-	4

Экскурсии

класс	Учитель	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Внеурочная деятельность	ОРИСЭ	Всего
1-а	Трусова Е.С.			7					
1-б	Дунаева О.В.		2	10	1				13
1-в	Махнева Ю.О.	1		6	3	1	1		12
1-г	Лукьянчук Е.И.			2	1		4		7
1-д	Тимофеева О.В.			2			3		5
2-а	Мотырева И.В.			6					6
2-б	Мегедь В.Н.	1		2			2		5
2-в	Кириллова М.А.	1		7	1				9
2-г	Плоцинская Л.А.			2			2		4
2-д	Пелипасова Е.В.			4			7		11
3-а	Латоха Е.А.	1		6	3	3			13
3-б	Пудова Г.В.			3	3	3			9
3-в	Есьман Т.М.	3		4	4	1			12
3-г	Постнова С.А.	1		4	4	2			11
4-а	Домогалло О.Г.			2					2
4-б	Немцева Е.В.			3		1		1	5
4-в	Кревной А.В.			1				2	3
4-г	Кревная Л.А.			2					2
Всего в 2013-2014 уч.году		9	2	73	20	11	19	3	126

Использование метода проектов в учебной деятельности

класс	Учитель	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Внеурочная деятельность	Всего
1-а	Литвинова А.В.	1	-	5	2	1	-	1	10
1-б	Дунаева О.В.		4	2	7	1	1		15

1-в	Махнева Ю.О.	2		2	7		14		25
1-г	Лукьянчук Е.И.	5	1		3		1		10
1-д		2		2	5		3		12
1 классы		10	5	11	24	2	19	1	72
2-а	Мотырева И.В.	2	2	3	4				11
2-б	Мегедь В.Н.				2		2	1	5
2-в	Кириллова М.А.	4	3	4	7		4		22
2-г	Плоцинская Л.А.	4	3	4	6				17
2-д	Пелипасова Е.В.								
2 классы		10	8	11	19		6	1	55
3-а	Латоха Е.А.		11	1	4	2	5		23
3-б	Пудова Г.В.	6	3	2	7		1		19
3-в	Есьман Т.М.	5	2	3	7	4	3		24
3-г	Постнова С.А.	5	6	2	5	4	4		26
3 классы		16	22	8	23	10	13		92
4-а	Домогалло О.Г.				3	4	3		10
4-б	Немцева Е.В.	2	4	3	5	4	2		20
4-в	Кревный А.В.								
4-г	Кревная Л.А.		3	1	4	4	3		15
4 классы		2	7	4	12	12	8		45
Всего в 2013-2014 уч.году		38	42	34	78	24	46	2	264

Английский язык

	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Домогалло О.Г.		4	4	8
Шипилова Ю.В	4	4	4	12
Корабельникова Е.В.	4		3	7

76	175/ 175	70/ 70	105 105	210/ 210		70/ 70	35/ 35	70/ 70	70/ 70		70/ 70		105/ 106	35 35	35/ 35		70/ 70	70/ 70						
7B	140/ 138	70/ 69	105/ 105	210/ 210		70/ 70	35/ 35	70/ 70	70/ 71		70/ 70		105/ 105	35 37	35/ 35		70/ 72	70/ 72						
8a	108/ 108	72/ 71	108 108	216/ 216		72/ 72	36/ 36	72/ 68	72/ 75	72/ 72	72/ 72	36/ 35	108/ 108			36/ 36	72/ 72	72/ 72	36 36			18/ 18	18/ 17	
86	144/ 146	72/ 72	108 107	216/ 216		72/ 72	36/ 35	72/ 70	72/ 74	72/ 72	72/ 73	36/ 37	108/ 108			36/ 36	72/ 72	72/ 72	36 36			18 17	18/ 17	
8B	108/ 108	72/ 72	108/ 111	216/ 214		72/ 72	36/ 36	72/ 70	72/ 73	72 72	72/ 72	36/ 36	108/ 108			36/ 36	72/ 72	72/ 72	36 36			18 18	18/ 18	
9a	102/ 103	102/ 102	102/ 102	204/ 204		102/ 100	34/ 32	68/ 68	68/ 68	68 68	68/ 68	68/ 67	102/ 102				-		34 34			17/ 16	17/ 17	
96	102/ 106	102/ 102	102/ 102	170/ 169		102/ 101	34/ 33	68/ 69	68/ 68	68 68	68/ 68	68/ 67	102/ 102				-		34 34			17/ 16	17/ 17	
9B	102/ 107	102/ 101	102/ 99	170/ 170		102/ 99	34/ 34	68/ 68	68/ 70	68 68	68/ 68	68/ 68	102/ 102				-		34 34			17/ 17	17/ 17	
10a	36/ 36	108/ 107	108/ 109	252/ 252		72/ 73	72/ 72	36/ 36	36/ 38	36/ 36	108/ 108	144/ 140	108/ 108			36/ 36	-		36 37	-				
106	36/ 36	108/ 107	108 109	180 185		72/ 73	72/ 72	36/ 36	36/ 38	72/ 72	108/ 108	36/ 36	108/ 108			36/ 36	72/ 74	-	36 36	-	36/ 36			
11a	34/ 34	102/ 102	102/ 102	238/ 238	102/ 102	68/ 68	68/ 68	34/ 34	34/ 34	68/ 68	102/ 102	136/ 136	102/ 102			34/ 34	-		34 34	34/ 34				
116	34/ 34	102/ 102	102/ 102	170/ 172		68/ 68	68/ 68	68/ 69	34/ 33	68/ 68	102 96	34/ 35	102/ 102			34/ 36	34/ 34	-	34 34	34/ 35	34/ 34			

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ КОМПОНЕНТА ОУ

Классы	Геометрия	Физика	Русский язык	Информатика	Французский	Право	МХК	Литература	Математика	Технология	Черчение	Биология	Химия	Литература	МПС				
5а	35/ 35	35/ 35		35/ 33															
5б	35/ 35	35/ 35		35/ 34															
5в		35/ 35		35/ 33															
5г		35/ 35		35/ 33															
6а		35/ 35		35/ 35															
6б	35/ 35	35/ 35		35/ 35															
6в	35/ 36	35/ 35		35/ 35															
6г		35/ 35		35/ 35															
7а			34/ 33	35/ 35	70/ 69		35/ 36												
7б				35/ 37			35/ 34			35/ 35									
7в			34/ 33	35/ 35			35/ 37			35/ 35									
8а					36/ 36														
8в					36/ 35														
9а										17/ 17	34/ 34			17/ 17	34/ 34				

Таблица № 8 Итоги успеваемости учащихся за год 2014 – 2015 у.г. (%)

Предмет	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	
Русский	100/ 58	100/ 69	100/ 44	100/ 33	100/ 80	100/ 68	100/ 52	100/ 39	100/ 61	100/ 38	100/ 30	100/ 56	100/ 42	95/ 41	100/ 50	100/ 42	100/ 41	100/ 68	96/ 34	100/ 45/63		
Литерат	100/ 81	100/ 88	100/ 68	100/ 58	100/ 100	100/ 89	100/ 85	100/ 47	100/ 69	100/ 73	100/ 43	100/ 88	100/ 42	100/ 59	100/ 76	100/ 46	100/ 41	100/ 84	100/ 46	100/ 86/94		
Математ	100/ 62	100/ 77	100/ 52	100/ 38	100/ 67	100/ 80	97/ 71	100/ 35	100/ 65	100/ 42	95/ 30	100/ 60	100/ 38	95/ 31	100/ 42	65/ 35	95/ 36	100/ 72	88/ 27	100/ 73/58		
Англ.(1)	100/ 77	100/ 88	100/ 53	100/ 45	100/ 94	100/ 87	100/ 67	100/ 50	100/ 61	100/ 58	100/ 35	100/ 82	100/ 53	100/ 59	100/ 83	100/ 49	90/ 60	100/ 84	100/ 54	100/ 63/		
Франц.(1)							100/ 62								100/ 79					100/ 60/		
Француз.(2)									100/ 89			100/ 82										
История	100/ 80	100/ 88	100/ 92	100/ 62	100/ 90	100/ 80	100/ 74	100/ 48	100/ 65	100/ 76	100/ 47	100/ 100	100/ 76	100/ 81			95/ 38					
Обществ. (включая экономику и право)					100/ 100	100/ 96	100/ 87	100/ 70	100/ 80	100/ 80	100/ 56	100/ 100	100/ 80	100/ 81			95/ 38					
Право																		100/ 92	100/ 80			

Природов.	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	91/	100/	100/	100/	100/	100/	95/	100/	100/	100/
География	100	82	92	63	93	100	77	58	96	96	57	100	85	91	91	85	59	100	100	100/100
Биология					100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	95/	100/	100/	100/
					100	83	94	55	85	85	70	96	81	73	100	69	45	96	89	100/100
Химия					100/	100/	100/	100/				100/	100/	100/	100/	100/	96/	100/	100/	100/
					100	87	94	68				80	58	64	77	46	46	96	73	86/95
Физика	100/	100/	100/	100/					100/	100/	90/	100/	100/	95/	100/	100/	95/	100/	100/	100/
	69	81	60	54					68	75	32	68	50	45	54	27	36	68	38	69/69
Изо	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	96/	100/	100/	100/	100/	100/	100/			
	96	100	92	96	97	94	94	94	100	96	87	100	96	88	100	96	73			
Технол.(д)	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/					100/	100/
	100	100	100	100	100	100	100	95	94	100	91	100	100	100					100	100
Музыка	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	96/			
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	77	100	100	100	96			
МХК									100/	100/	96/								100/	100/
									100	92	70								89	100
Ф - ра	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	95/	100/	100/	100
	100	100	100	87	100	100	90	87	88	96	78	100	92	86	100	100	82	85	100	96/100
Инф-ка и ИКТ	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	100/	95/	100/	100/	100/
	96	96	78	54	94	93	90	68	77	77	65	100	81	64	88	58	82	80	85	86/100
ОБЖ												100/	100/	100/				100/	100/	100/
												80	80	75				100	80	96/100
	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11АБ

Во всех классах качественная успеваемость, как и в предыдущие учебные годы увеличилась в среднем от 3% до 9%.

Методическая работа

Приоритетными направлениями методической работы в 2014/2015 уч.году, как и в предыдущие годы, были выделены следующие:

1. Повышение психолого – педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов.
2. Стимулирование творческой активности, раскрытие профессионально потенциала педагогов.
3. Разработка учебных, методических и диагностических материалов, рабочих программ, соответствующих ценностным ориентирам школы.
4. Совершенствование деятельности учителя в организации научно – исследовательского анализа и психолого – педагогической диагностики, системы мониторинговых исследований.

9. Воспитательная работа

9.1.Внешняя оценка

Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Международный			
Региональный	Региональный конкурс проектных работ "Профессии XXI века"	4	Диплом 3 степени
	Межрегиональный интернет-конкурс "Новогодняя открытка".	4	
Областной	Открытый областной фестиваль конкурс детского и юношеского творчества "Звёзды континентов"	8	
Городской	Интеллектуальный турнир среди старшеклассников на призы Главного управления образования мэрии города Новосибирска «Хрустальная сова»	16	
	Городской конкурс эссе «Мысли вслух!»	4	лауреат
	Конкурс-игра (программа «Ранняя подготовка инновационных кадров»)	2	
	XI Открытая городская олимпиада по искусству. Изобразительное искусство	1	призер

	Традиционный городской турнир по баскетболу памяти Героя социалистического труда Королева М.Н.	8	
	Городской спортивно-технический комплекс "Готов к труду и защите Отечества"	10	
	XXIII Летние спортивные игры школьников. Вольная борьба.	6	1 место
	Игра-конкурс «Лукоморье»	161	
	Городская интерактивная площадка «Территория каникул» (по итогам «Лето-2013») <p>Городской проект профессионального самоопределения школьников «Я-вожатый», реализуемый МКУ «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «Соло»</p>	8	благодарственное письмо <p>диплом с отличием, путевка во всероссийский лагерь</p>
	Участие в городском проекте «Вахта памяти»	23	
Районный	Районный конкурс художественного чтения «Вдохновение» <p>Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»</p> <p>Эстафета им. Б.Богаткова</p> <p>Легкоатлетический кросс ВСИ «Победа»</p> <p>Первенство Октябрьского района по ОФП,</p> <p>ПДД (все конкурсы)</p>	3 <p>3</p> <p>26</p> <p>15</p> <p>24</p> <p>80</p>	Лауреат-1чел. <p>Дипломант -2чел.</p> <p>диплом 2 степени</p>

	<p>Районная викторина «Знатоки Конституции Российской Федерации» среди учащихся 10-11 классов</p> <p>Первенство района по лёгкой атлетике среди 2000-2002 г.р.</p>	12	<p>-2чел.</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>1 место-200м; 3 место- 500м.</p>
--	--	----	---

Участие в предметных конкурсах

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Международный			
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников	1 этап- 200чел. 2 этап- 6чел.	
	XIII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке". Заочный этап.	1	лауреат
	XIII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке". Очный этап.	1	диплом 1 степени
	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся "Портфолио ученика"		
	Всероссийский математический конкурс "Волшебный сундучок"	1	Диплом 3 степени
	Всероссийский математический конкурс		

	<p>"Золотой ключик"</p> <p>v Всероссийский математический конкурс "Ребус"</p> <p>12</p> <p>Всероссийский открытый заочный конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС» Конкурс по математике «Эврика 5-6 кл.»</p> <p>2</p> <p>III Всероссийская олимпиада по французскому языку. Страноведение</p> <p>Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"</p> <p>1 чел 285</p> <p>Всероссийский игровой конкурс по литературе "Пегас"</p> <p>74</p> <p>Международная математическая конкурс-игра "Кенгуру-2013"</p> <p>243</p> <p>Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»</p> <p>80</p>		<p>Диплом 1 степени-1 чел;</p> <p>диплом 2 степени -2 чел.</p> <p>лауреаты - 2</p> <p>(«Золотая сотня»)</p>
Региональный	<p>Региональный игра-конкурс "BritishBulldog -V "</p> <p>63</p> <p>КИТ- компьютеры, информатика, технологии.</p> <p>44</p>		

Областной	Областной конкурс "Французский фламинго"	3	Диплом 3 степени – 3чел. диплом 2 степени
	Областной фонетический конкурс по французскому языку	19	
	X первенство Новосибирской области по математике среди 9-11 классов.Абака. Личное первенство.	6	
	Областной конкурс «Русский язык-герой нашего времени»	8	
	Областной литературный конкурс «Души прекрасные порывы», посвященный ГОДУ КУЛЬТУРЫ, проводимый Областным центром дополнительного образования детей		
Городской	III поэтический марафон "Франкофоны Сибири"	3	
	XII первенство Новосибирской области по математике среди 6-8 классов	6	
	Олимпиада по информатике и ИКТ	3	
Районный	Интеллектуальная игра по химии 8 классы	6	3 место 3 место 2-3 места
	Интеллектуальная игра по химии 9 классы	6	
	Интеллектуальная игра по биологии 8кл.	3	
	Интеллектуальная игра по географии 7 кл.	6	

Результаты участия в районных и городских мероприятиях учащихся начальной школы

Уровень	мероприятие	Класс/кол-во участников	результат
районный	Смотр конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов»	3а /1 2г/9	участие
региональный	игра «Мир на ладони»	3а/12	участие
районный	Районная НПК младших классов	3а/3	участие
Межрайонная	Олимпиада «скульптурная мастерская	3а /5	участие
Всероссийский	Интеллектуально дистанционный конкурс «Львенок»	3а/5	участие
Всероссийский	Творческий конкурс «не известная война»	3а/1	участие
Региональный	«Моя малая Родина»	3а/5 2г/2	участие
Всероссийский	Интеллектуальный турнир «твои возможности»	3а/26	участие
Международный	Математический конкурс игра «математика для всех»	4б/5	участие
городской	Городской фестиваль патриотической песни «Во славу защитника Отечества»	1г/1 1в/1	Победитель победитель
Всероссийская	Олимпиада по ФГОС «В мире выученных уроков» для 1-2 классов	2б/12	Участие 3место
Международный	1 международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы»	2 б/1	Лауреат 1 степени
Городское	Открытое соревнование по горнолыжному спорту	2 б/1	2 место
районный	Конкурс талантов по английскому языку	3-а, 4-а	2 место
районный	Проект «Подиум»	2-3 кл/10	участие
районный	Районные соревнования спортивно технического комплекса «ГТЗО»	2-3 кл/12	1 место

Городской	Интерактивная площадка «Территория каникул»	2-3 кл/20	призеры
Городской	«Веселые старты» ЛДП	2-3 кл/10	участники
Городской	«Конкурс талантов» ЛДП	1-4 кл/4	призеры
Районный	Олимпиада по литературе	4б/1	2 место
Городской	Экологический проект ТРИЗ турнир	4б /3 4а/2	призеры
Районный	Олимпиада по окружающему миру	4а/1	1 место
Районный	Олимпиада по русскому языку	4а/1	1 место
Районный	Районная научно-практическая конференция младших школьников. Секция «Краеведение»	4а	1 место
Международный	Конкурс -игра «Еж»	4а	участник
Международный	Конкурс по англ.языку «British Bulldog»		2 человека – Золотая сотня
Областной	Конкурс по француз.языку	3-б	Победитель, призер
Всероссийский	Игра-конкурс «КиТ»	3-а	«Золотая сотня»
Всероссийский	Интеллектуальный дистанционный конкурс «Кигенок»	3-а	2 м в России
Международный	Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	3-б	1 м в России
Региональный	Конкурс «Мир на ладони»	3-а/12	7 м в Сибири
международный	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	3-а/1	Диплом 2 степени
Районный	Районные соревнования «ГТЗО» 2-4 классы	2-4 классы	3 место

9.2 Организация питания

Наименование	Количество учащихся
Всего обучающихся в ОУ, из них:	939
младшего школьного возраста (1 - 4 класс)	451
среднего школьного возраста (5 - 9 класс)	400
старшего школьного возраста (10 - 11 класс)	88
Информация по питанию	
Кол-во питающихся в столовой ОУ всего из них:	
* младшего школьного возраста (1-4класс)	350
* среднего школьного возраста (5-9 класс)	150
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	70
Кол-во учащихся, охваченных только 1-разовым горячим питанием, из них:	
* младшего школьного возраста (1-4 классы)	230
* среднего школьного возраста (5 – 9 классы)	150
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	70
Кол-во учащихся, охваченных только 2-разовым горячим питанием, из них:	
* младшего школьного возраста (1-4 классы)	105
* среднего школьного возраста (5 – 9 классы)	0
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	0
Кол-во учащихся, получающих 3 - разовое питание (с учетом полдника) из них:	
* младшего школьного возраста (1-4 классы)	15
* среднего школьного возраста (5 – 9 классы)	0
* старшего школьного возраста (10-11 класс)	0

9.3. Обеспечение безопасности

Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму.

9.4 Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе. Для всех детей организованы занятия по интересам. Для детей работают кружки, факультативы

Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность

2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
Количество кружков, секций	Количество человек	%	Количество кружков, секций	Количество человек	%	Количество кружков, секций	Количество человек	%	Количество кружков, секций	Количество человек	%
16	382	53	16	520	64	16	522	60	16	602	64

направление	процент вовлеченности
спортивные секции	40%
школа искусств (вокал, изостудии, хореография)	37%
школы иностранных языков	20%
Предметные курсы	1%
Другие	2%
Занятость в двух и более кружках	16% - 5-11 классы

Количество учащихся,
вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в МБОУ СОШ №206

№	Название кружка	Количество учащихся
1	ВИА «Соната»	15
2	ВИА «Бекар»	10
3	Литературный клуб «Светоч»	45
4	Клуб интеллектуальных игр	45
5	Школа экскурсовода	12
6	Секции «Футбол» и «Хоккей»	24

9.5. Социальная активность и социальное партнерство.

Под социальным партнерством предполагается совместная деятельность различных социальных субъектов, отвечающая общему для всех сторон интересу – высокому уровню образовательной подготовки выпускника.

В 2014/2015 учебном году продолжили сотрудничество с ФГБОУ ВПО «НГПУ» и МБОУ «СОШ №206» по следующим направлениям:

- обмен научно-методическими разработками;
- издание совместных сборников, научных статей и коллективных монографий;
- участие в учебных, методических мероприятиях и научных конференциях;
- разработка и обсуждение совместных образовательных программ и других материалов, связанных с осуществлением образовательного процесса;
- улучшение организации проведения психологических, педагогических и производственных практик обучающихся факультета психологии ФГБОУ ВПО «НГПУ»;
- развитие и совершенствование системы повышения квалификации;
- рассмотрение, согласование и исполнение совместных научных и прикладных проектов и программ.

В 2014/2015 учебном году продолжили сотрудничество с Новосибирской региональной общественной организацией «Новые горизонты», направленное на совместную деятельность в рамках программ пропаганды ЗОЖ, профилактики социально негативных явлений.

Под руководством педагога Малашкевич О.Г. школа продолжила сотрудничество с центром МКУ «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «Соло» и второй год участвовала в Городском проекте профессионального самоопределения школьников «Я-вожатый».

Директор школьного краеведческого музея Гриценко Н.И. несколько лет сотрудничает с советом ветеранов м/р «Выборный» и в 2013/2014 учебном году был реализован проект «Аллея российской Славы». Также учащиеся школы участвовали в городском проекте «Вахта памяти».

Активными участниками проекта «Чтобы помнили» стали участники 5-8 классов, реализуемым СП «Старт» МБУ «Территория молодежи».

Учащиеся школы второй год были активными участниками программы «Ранняя подготовка инновационных кадров», реализуемой МАУ «Городской центр проектного творчества».

Совместно с центром молодежи Октябрьского района, замдиректора по ВР Черницевой О.Д. и классными руководителями Блинниковой Т.А. и Якименко Т.Н. была проведена работа по получению учащимися 7-8 классов паспортов.

В организации воспитательной работы принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. Имеется план воспитательной работы, который является частью общего плана.

Школьные мероприятия

Мероприятие	Количество участников
Посвящение в пятиклассники	85
День самоуправления	35
Интеллектуальные игры:	
Тема «Зеленая аптека»	144
Тема «Навстречу олимпиаде»Сочи2014»»	120
Тема «Чудеса России»	144
Тема «Моя любимая книга»	108
Новогодние праздники	920
Конкурс песни «Поем о Славе России»	280
Конкурс чтецов поэтических произведений о ВОВ «И помнит мир спасенный»	45
Неделя науки	700
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (МКУ д/д №1).	15
Конкурс «Самый умный ученик»	400
Последний звонок	200
Турниры «Кот ученый» и «Мудрая сова»	120/район-108

Внеклассное мероприятие, посвященное 69-летию Победы в ВОВ (концертная программа, выступление агитбригады НВВИ, спецназ; полевая кухня, духовой оркестр)	180
Встреча с ветераном ВОВ	150
Встреча с ветеранами «Сынами славится Россия», в НГПУ, совместно с поэтическим клубом «Белая сирень»	80
Неделя славянской культуры и письменности	400
Выпускные вечера	200

Общественная активность учащихся

Уровень включенности классов во внеурочную деятельность (по итогам конкурса «Класс года»)

классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в
уровень включенности	100%	100%	90%	95%	85%	100%	51%

классы	7а	7б	7в	8а	8б	8в
уровень включенности	100%	100%	100%	100%	86%	41%

классы	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
уровень включенности	100%	96%	61%	100%	98%	52%	71%

Итоги конкурса «Класс года» (5-11 классы)

1 место - 5Б класс (кл. руководитель Черницева О.Д.)

5А класс (кл. руководитель Дмитренко Н.В.)

2 место - 7Б класс (кл. руководитель Кайда Е.Е.)

9А класс (кл. руководитель Бессонова Н.В.)

3 место – 10А класс (кл. руководитель Цукарь С.А.)

8А класс (кл. руководитель Блинникова Т.А.)

Анализ деятельности за прошедший период показал, что в течение 2014-15 у.г. МБОУ СОШ № 206 необходимо решать следующие задачи (по основным областям):

Перспективные задачи

1. Проведение работ по сохранение и увеличение контингента
2. Повышение результативности работы и имиджа школы
3. Развитие материально-технической базы в соответствии с требования ФГОС.

Кадровый состав

1. Оптимизация штата
2. Формирование творческого коллектива учителей с высоким инновационным потенциалом.
4. Повышение качества преподавания

Учебный процесс

1. Оптимизация учебного процесса.
2. Развитие мотивации и творческих способностей школьника.
3. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности.

Воспитательная работа

1. Совершенствование органов ученического самоуправления;
2. Совершенствование системы работы классных руководителей.
3. Преемственность старших и младших школьников в общешкольных мероприятиях

Финансово-экономический блок

1. Повышение оплаты труда учителей.
2. Рациональное использование денежных средств.

Совершенствование системы управления:

1. Выстраивание четкой системы управления и соподчинения.
2. Особого внимания уделить составлению и выполнению должностных инструкций.

Для решения целей и задач необходимо создать следующие условия:

- Разработать учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить достаточно высокий уровень усвоения программного материала.
- Создать структуру методической службы и внести в штатное расписание штатную единицу заместителя директора школы по методической работе..
- Организовать курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС НОО и ООО.
- Оптимизировать работу методических объединений учителей.
- Разнообразить формы внутреннего контроля и оперативность ВШК как одно из условий эффективности работы школы.
- Мотивировать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Разработать новые (привести в соответствие) локальные акты в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.13

